

目录

第一部分 前 言.....	1
江西农业大学研究生教育简介.....	3
第二部分 总体概况.....	5
一、学位授权点基本情况.....	7
二、学科建设情况.....	10
三、研究生培养.....	13
四、导师队伍.....	21
第三部分 研究生党建与思想政治教育工作.....	23
一、思想政治教育队伍建设.....	25
二、理想信念和社会主义核心价值观教育.....	26
三、校园文化建设.....	27
四、日常管理服务.....	29
第四部分 研究生培养相关制度及执行情况.....	33
一、课程建设.....	35
二、导师选拔培训情况.....	38
三、师德师风建设情况.....	39
四、学术训练情况.....	42
五、学术交流情况.....	42
六、研究生奖助情况.....	43

第五部分 研究生教育改革情况	47
一、人才培养.....	49
二、教师队伍建设.....	58
三、科学研究.....	63
四、传承创新优秀文化.....	64
五、国际合作交流.....	65
第六部分 教育质量评估与分析	67
一、学科自我评估进展及问题分析.....	69
二、学位论文抽检情况及问题分析.....	69
第七部分 改进措施	71
一、突出特色优势融合，优化学科布局组合.....	73
二、积极深化研招改革，不断提升生源质量.....	73
三、加强导师岗位管理，提升导师指导能力.....	73
四、创新人才培养模式，分类完善育人机制.....	73
五、严抓培养过程管理，健全质量管控体系.....	74

第一部分 前言

江西农业大学研究生教育简介

江西农业大学学位与研究生教育始于 1962 年，是江西省开展研究生教育最早的高校。1978 年我国恢复研究生招生工作后，学校成为全国第一批具有硕士学位授予权的单位之一，先后获得推荐免试攻读硕士学位、在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位、在职人员攻读硕士专业学位授权。2003 年学校获博士学位授权单位。截至 2021 年底，先后招收各类研究生 1.3 万人，已授予博士、硕士学位 9255 人。

学校现有 1 个国家林业和草原局重点学科，4 个江西省一流学科，有一级学科博士点 6 个，一级学科硕士点 20 个，专业学位授权点 9 个。有博士后科研流动站、博士后科研工作站 5 个，2014 年招收了江西省第一个外籍博士后。

学校拥有一支素质较高、结构合理的研究生导师队伍。现有博士生导师 95 人，硕士生导师 732 人。有以中国科学院院士为代表的国家级人才 76 人，以井冈学者特聘教授为代表的省部级人才 122 人，以国家“万人计划”教学名师为代表的国家级优秀教师 7 人。有国家级创新团队 4 个，省级创新团队 8 个。有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 7 个。全国万名优秀创新创业导师 3 人。

学校科技创新体系特色鲜明。组建了江西省首个省部共建国家重点实验室。现建有国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室、国家林业和草原局重点实验室（工程技术中心），以及省级重点实验室（工程技术研究中心）、江西省重大科技创新平台预备队、工程实验室（研究中心）、产教融合重点创新中心等省部级科技创新平台 31 个。拥有全省唯一高校新农村发展研究院。拥有国家级协同创新中心、省级协同创新

中心、省级重点智库等高水平科研平台 9 个。

学校研究生教育始终坚持以提高人才培养质量为核心，深化招生体制改革，强化研究生过程管理，不断完善各项培养和管理制度，提高学位授予质量，并取得了明显成效。获“全国优秀博士学位论文提名论文”1 篇，江西省优秀博士学位论文 36 篇，江西省优秀硕士学位论文 158 篇，江西省研究生创新专项资金项目 326 项，江西省“青马工程”项目 39 项；在全国专业学位优秀硕士学位论文评选中，获得 2 篇全国农业推广硕士专业学位优秀论文，2 篇全国兽医硕士专业学位优秀论文，4 篇全国林业硕士专业学位优秀论文；优秀研究生代表熊强强、刘鹏获得 2018 年度“全国大学生自强之星”荣誉称号，廖光联获得 2019 年度“全国大学生自强之星”荣誉称号，谢川川获得 2020 年度“全国大学生自强之星”荣誉称号。林学院 2019 级森林培育博士研究生廖光联获评首批江西省研究生“十佳学术之星”，林学院 2020 级风景园林硕士研究生张成获得首批江西省研究生“十佳实践之星”。研究生团委组建的百名博士“壮丽 70 载，奋斗新时代”服务营队获评 2019 年全国优秀实践团队，研究生社会实践服务营队连续 15 年被评为省级暑期社会实践活动优秀服务营队，3 次被评为国家级暑期社会实践活动优秀服务营队。研究生创新创业团队获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖 1 项、铜奖 1 项。1 位研究生获“大北农杯”第一届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛特等奖，1 位毕业研究生荣获首届“中国杰出兽医”称号。

(截止 2021 年 12 月)

第二部分 总体概况

一、学位授权点基本情况

(一) 学位授权点分布及结构

学校现有一级学科博士点 6 个（表 1），涵盖农、管两大学科门类。其中，农学门类一级学科博士点 5 个，占比 83.33%；管理学门类一级学科博士点 1 个，占比 16.67%。

表 1 江西农业大学一级学科博士学位授权点一览表

序号	学位授权点名称	学位授权代码	门类
1	作物学	0901	农学
2	农业资源与环境	0903	农学
3	畜牧学	0905	农学
4	兽医学	0906	农学
5	林学	0907	农学
6	农林经济管理	1203	管理学

现有一级学科硕士点 20 个、二级学科硕士点 1 个（表 2），涵盖农、理、工、经、管、法、教七大学科门类。其中，农学门类一级学科硕士点 7 个，占比 33.33%；理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 14.29%；工学门类一级学科硕士点 5 个，占比 23.81%；管理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 14.29%；法学门类一级学科硕士点 1 个，占比 4.76%；教育学门类一级学科硕士点 1 个，占比 4.76%。

表 2 江西农业大学硕士学位授权点一览表

序号	学位授权点名称	代码	门类	是否一级学科
1	马克思主义理论	0305	法学	一级学科
2	教育学	0401	教育学	一级学科
3	化学	0703	理学	一级学科
4	生物学	0710	理学	一级学科
5	生态学	0713	理学	一级学科
6	计算机科学与技术	0812	工学	一级学科
7	农业工程	0828	工学	一级学科
8	食品科学与工程	0832	工学	一级学科

9	风景园林学	0834	工学	一级学科
10	生物工程	0836	工学	一级学科
11	作物学	0901	农学	一级学科
12	园艺学	0902	农学	一级学科
13	农业资源与环境	0903	农学	一级学科
14	植物保护	0904	农学	一级学科
15	畜牧学	0905	农学	一级学科
16	兽医学	0906	农学	一级学科
17	林学	0907	农学	一级学科
18	工商管理	1202	管理学	一级学科
19	农林经济管理	1203	管理学	一级学科
20	公共管理	1204	管理学	一级学科
21	政治经济学	020101	经济学	二级学科

现有专业学位授权类别 9 个，其中，农业专业学位类别含专业领域 7 个，教育专业学位类别含专业领域 2 个（表 3）。

表 3 江西农业大学专业学位硕士授权点一览表

序号	专业学位类别	专业学位代码	专业领域名称	领域代码
1	教育	0451	教育管理	045101
			学科教学（英语）	045108
2	机械	0855	不分领域	
3	生物与医药	0860	不分领域	
4	农业	0951	农艺与种业	095131
			资源利用与植物保护	095132
			畜牧	095133
			食品加工与安全	095135
			农业工程与信息技术	095136
			农业管理	095137
			农村发展	095138
5	兽医	0952	不分领域	
6	风景园林	0953	不分领域	
7	林业	0954	不分领域	
8	公共管理	1252	不分领域	
9	会计	1253	不分领域	

（二）学位授权点动态调整情况

学校上半年启动学位授权点动态调整工作，经学科自评、学院学位评定分委员会审核和校学位评定委员会审议表决决定，撤销“政治经济学”二级学科硕士学位授权点；增列“应用经济学”一级学科硕士学位授权点（表4）。相关材料已交省学位办，预计2022年上半年教育部将公布结果。

表4 江西农业大学2021年学位授权点动态调整情况表

序号	学科代码	学科名称	学位点类别	动态调整情况
1	020101	政治经济学	硕士二级学科	自主撤销
2	0202	应用经济学	硕士一级学科	自主增列

（三）学位授权点拟立项建设情况

2021年，学校按照要求开展了拟新增学位授权点立项建设工作。立足学校实际情况，最终推荐了13个一级学科（专业学位）申报立项建设学位授权点（表5）。

表5 江西农业大学2021年拟立项建设学位授权点汇总表

序号	学位点代码	学位点名称	学位点类型	建设层次
1	0710	生物学	博士学位授权一级学科	重点建设
2	0828	农业工程	博士学位授权一级学科	重点建设
3	0832	食品科学与工程	博士学位授权一级学科	重点建设
4	0902	园艺学	博士学位授权一级学科	重点建设
5	0952b	兽医	博士专业学位授权点	重点建设
6	0908	水产	硕士学位授权一级学科	重点建设
7	0856	材料与化工	硕士专业学位授权点	重点建设
8	0857	资源与环境	硕士专业学位授权点	重点建设
9	0834	风景园林学	博士学位授权一级学科	一般建设
10	0904	植物保护	博士学位授权一级学科	一般建设

11	0830	环境科学与工程	硕士学位授权一级学科	一般建设
12	0551	翻译	硕士专业学位授权点	一般建设
13	0854	电子信息	硕士专业学位授权点	一般建设

二、学科建设情况

（一）“双一流”建设情况

2021 年，按照省“十四五”“双一流”建设工作部署，组织学校畜牧学、作物学、林学、农业资源与环境 4 个学科完成“十四五”省一流学科申报工作。根据省相关部门公布结果，畜牧学入选“高峰优势学科”，作物学、林学入选“高峰特色学科”，农业资源与环境入选“潜力发展学科”；获得经费资助 39041.15 万元，位居省一流学科高校首位（表 6）。

表 6 江西农业大学“十四五”一流学科情况表

序号	学科名称	建设层次
1	畜牧学	高峰优势学科
2	作物学	高峰特色学科
3	林学	高峰特色学科
4	农业资源与环境	潜力发展学科

（二）ESI 学科建设情况

学校农业科学学科（Agricultural Sciences）、植物与动物科学学科（Plant & Animal Science）继续位居 ESI 全球排名前 1%。根据最新数据显示，学校本期 ESI 排名为 3673，同上期相比（ESI 排名为 3902）上升 4 名，在中国（内地）农林高校中位列 24 名。

（三）2020-2025 年周期性合格评估情况

按照 2020-2025 年周期性合格评估工作要求，科学制定了《江西农业大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，组织学校 15 个一级学科、

1个二级学科和5种专业学位类别参与评估工作(表7)参与专业学位水平评估。

表7 江西农业大学2020-2025年周期性合格评估参评学位点名单

序号	学位点代码	学位点名称	授权级别	牵头学院
1	0901	作物学	一级学科博士学位授权点	农学院
2	0905	畜牧学	一级学科博士学位授权点	动物科技学院
3	0907	林学	一级学科博士学位授权点	园林与技术学院(林学院)
4	020101	政治经济学	二级学科硕士学位授权点	经济管理学院
5	0401	教育学	一级学科硕士学位授权点	职业师范技术学院
6	0710	生物学	一级学科硕士学位授权点	生物科学与工程学院
7	0713	生态学	一级学科硕士学位授权点	农学院
8	0812	计算机科学与技术	一级学科硕士学位授权点	计算机与信息工程学院
9	0828	农业工程	一级学科硕士学位授权点	工学院
10	0832	食品科学与工程	一级学科硕士学位授权点	食品科学与工程学院
11	0834	风景园林学	一级学科硕士学位授权点	园林与技术学院(林学院)
12	0902	园艺学	一级学科硕士学位授权点	农学院
13	0904	植物保护	一级学科硕士学位授权点	农学院
14	1202	工商管理	一级学科硕士学位授权点	经济管理学院
15	1204	公共管理	一级学科硕士学位授权点	人文与公共管理学院
16	0305	马克思主义理论	一级学科硕士学位授权点	马克思主义学院
17	0952	兽医	硕士专业学位授权点	动物科技学院
18	0954	林业	硕士专业学位授权点	园林与技术学院(林学院)
19	1252	公共管理	硕士专业学位授权点	MPA教育中心
20	0951	农业	硕士专业学位授权点	农学院
21	0953	风景园林	硕士专业学位授权点	园林与技术学院(林学院)

(四) 校级重点(建设)学科(专业)建设情况

“十三五”期间,学校坚持“突出重点、彰显特色”的总体发展思路,遴选了17个校级重点(建设)学科(表8)、21个校级重点(建设)专业(表9)。2021年年底建设期满,学校谋划部署收官验收工作,充分总结“十三五”期间的经验教训,进一步补短板、强弱项、凝练特色扎实推动学科建设水平和综合竞争力提升。

表8 江西农业大学“十三五”校级重点(建设)学科名单

序号	学科名称	所在学院	建设层次
----	------	------	------

1	生物工程	生物科学与工程学院	重点
2	食品科学与工程	食品科学与工程学院	重点
3	农林经济管理	经济管理学院	重点
4	园艺学	农学院	重点
5	植物保护	农学院	重点
6	风景园林学	园林与技术学院（林学院）	重点
7	农业工程	工学院	重点
8	兽医学	动物科学技术学院	重点
9	化学	理学院	重点建设
10	计算机科学与技术	计算机与信息工程学院	重点建设
11	马克思主义理论	马克思主义学院	重点建设
12	公共管理	人文与公共管理学院	重点建设
13	教育学	职业师范技术学院	重点建设
14	教育硕士	外国语学院	重点建设
15	生物学	生物科学与工程学院	重点建设
16	生态学	农学院	重点建设
17	工商管理	经济管理学院	重点建设

表 9 江西农业大学“十三五”校级重点（建设）专业名单

序号	专业名称	所在学院	建设层次
1	生物工程	生物科学与工程学院	重点
2	食品科学与工程	食品科学与工程学院	重点
3	农林经济管理	经济管理学院	重点
4	园艺	农学院	重点
5	植物保护	农学院	重点
6	园林	园林与技术学院（林学院）	重点
7	林产化工	园林与技术学院（林学院）	重点
8	动物药学	动物科学技术学院	重点
9	动物医学	动物科学技术学院	重点
10	土地资源管理	国土资源与环境学院	重点
11	农业机械化及其自动化	工学院	重点
12	计算机科学与技术	计算机与信息工程学院	重点建设
13	公共事业管理	人文与公共管理学院	重点建设
14	英语	外国语学院	重点建设
15	软件工程	软件学院	重点建设
16	生物技术	生物科学与工程学院	重点建设
17	水产养殖学	动物科学技术学院	重点建设

18	经济学	经济管理学院	重点建设
19	制药工程	生物科学与工程学院	重点建设
20	应用化学	理学院	重点建设
21	教育技术学	职业师范学院	重点建设

三、研究生培养

(一) 招生情况

2021 年，我校录取硕士研究生 1146 人，比 2020 年 1017 人，增长 12.68%。其中：全日制 957 人，非全日制硕士研究生 189 人；学术型硕士研究生 431 人，专业学位硕士研究生 715 人。录取博士研究生 92 人，比 2020 年 79 人，增长 16.46%。2021 年，我校硕士、博士研究生的报考人数、上线人数、复试人数及招生计划等各项数据均创历史新高。

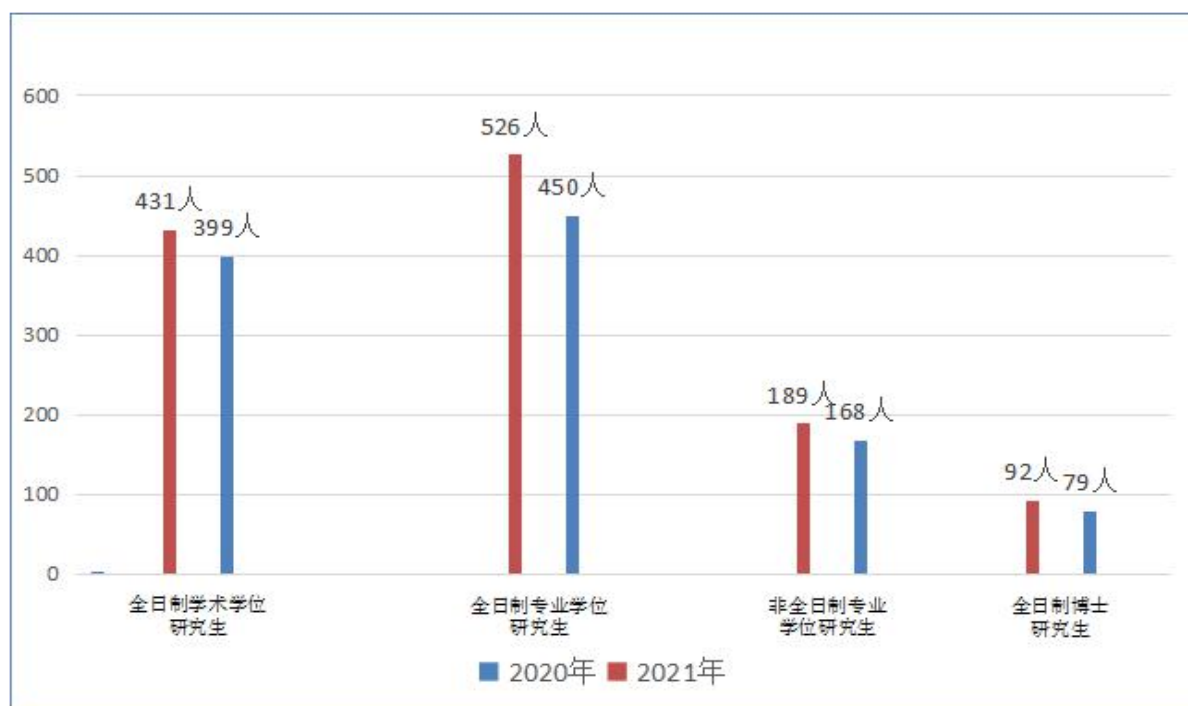


图 1 2020-2021 年研究生招生情况图

(二) 在校研究生情况

截至 2021 年底，我校在校研究生共计 3376 人，其中全日制博士研究生 315 人，全日制硕士研究生 2455 人，非全日制研究生 606 人。硕士研究生中，学术

学位 1135 人，占比 37%；专业学位 1926 人，占比 63%。专业学位研究生人数逐年上升，已成为学校研究生教育体系中的重要组成部分，专业学位研究生人数将持续稳步增长。

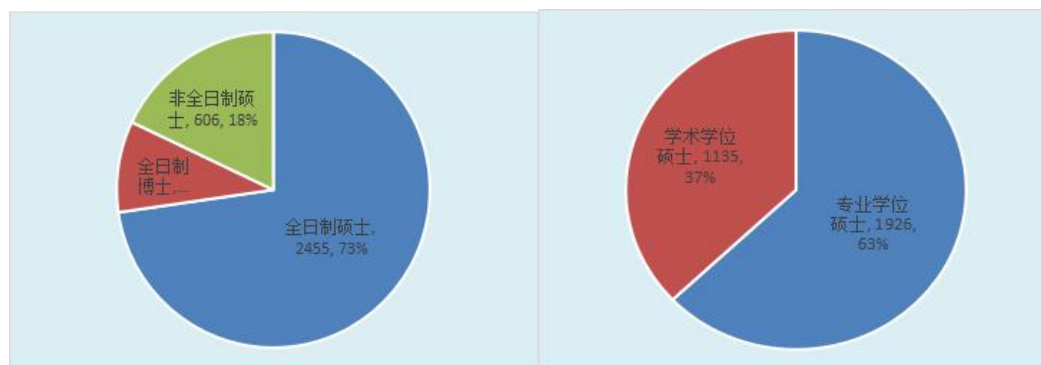


图 2 2021 年在校研究生分布图

(三) 毕业情况

2021 届毕业研究生共有 730 人，同比增加 79 人，增长率为 12.14%。其中，男生 307 人，女生 423 人；博士毕业研究生 29 人，同比增长 16%；硕士毕业研究生 701 人，同比增长 11.98%。



图 3 历年毕业研究生人数统计

在该届毕业研究生中，基层培养单位人数排名前五的单位分别是林学院、农学院、经济管理学院、动物科技学院、生物科学与工程学院。



图 4 分培养单位 2021 届毕业研究生人数统计

在该届毕业研究生中，博士人数排名前五的专业分别是动物遗传育种与繁殖、作物遗传育种、作物栽培学与耕作学、农业生态学、森林培育。

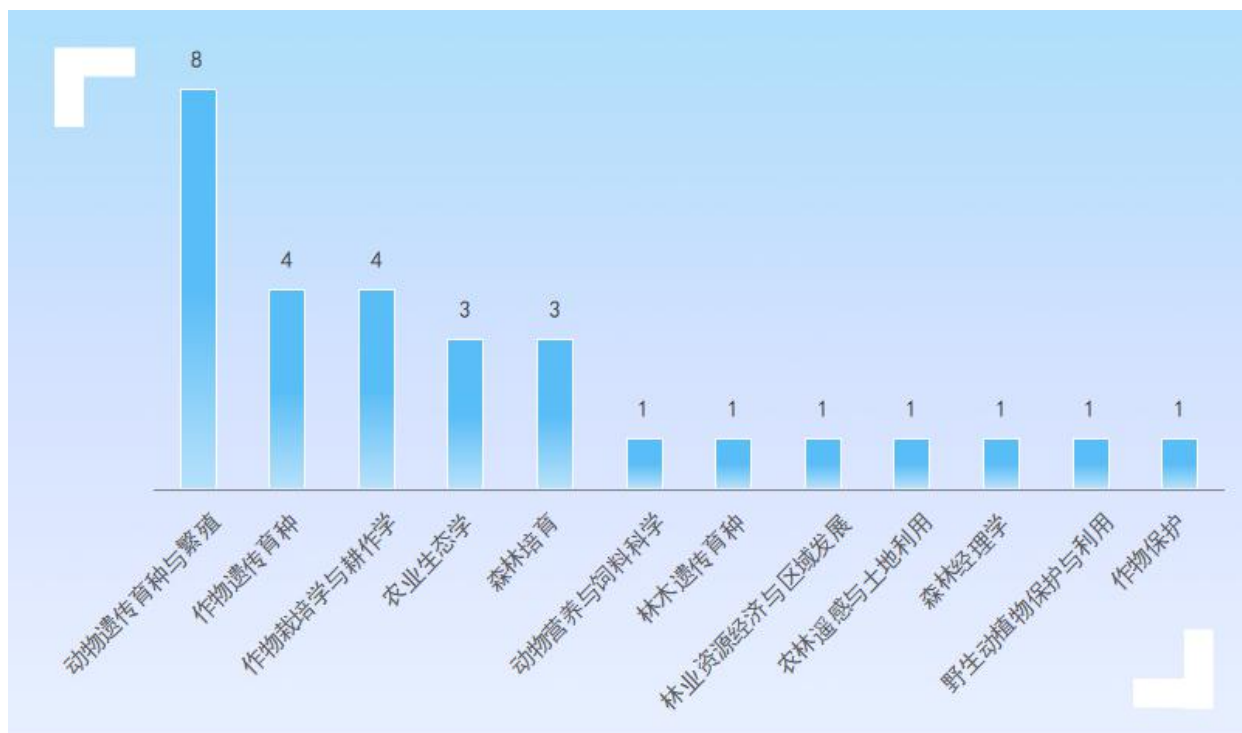


图 5 分专业 2021 届博士毕业生人数统计

在该届毕业研究生中，硕士人数排名前五的专业分别是公共管理、风景园林、农村与区域发展、林业、生物工程。

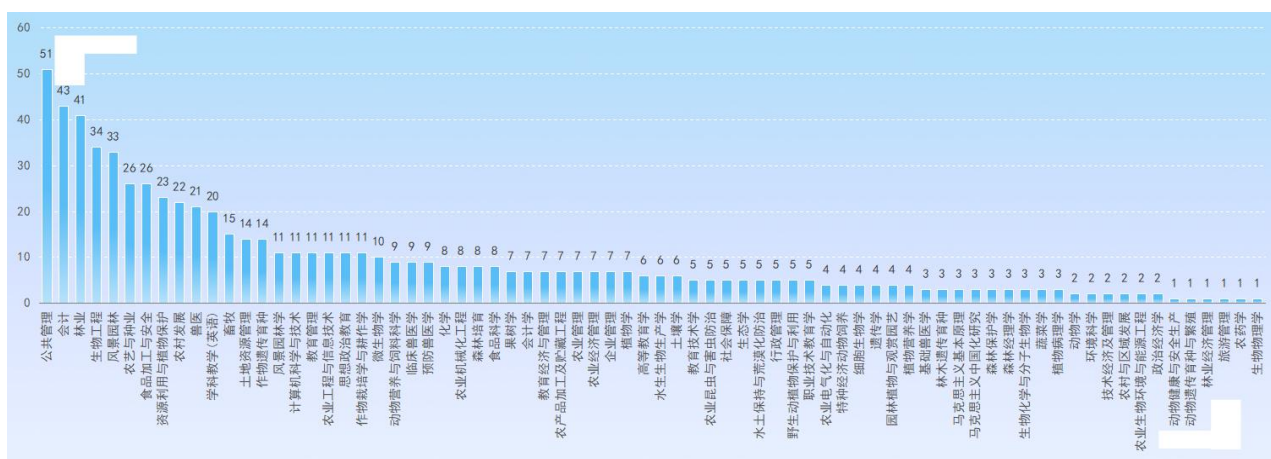


图6 分专业2021届硕士毕业生人数统计

(四) 学位授予情况

2021年学校共授予54名研究生农学博士学位，同比增加17人；共授予硕士学位750人，同比增加69人，其中学术型硕士318人、专业学位硕士432人（含农业推广硕士1人、农业硕士143人、兽医硕士21人、林业硕士42人、工程硕士37人、公共管理硕士67人、风景园林硕士37人、会计硕士46人、教育硕士38人）。

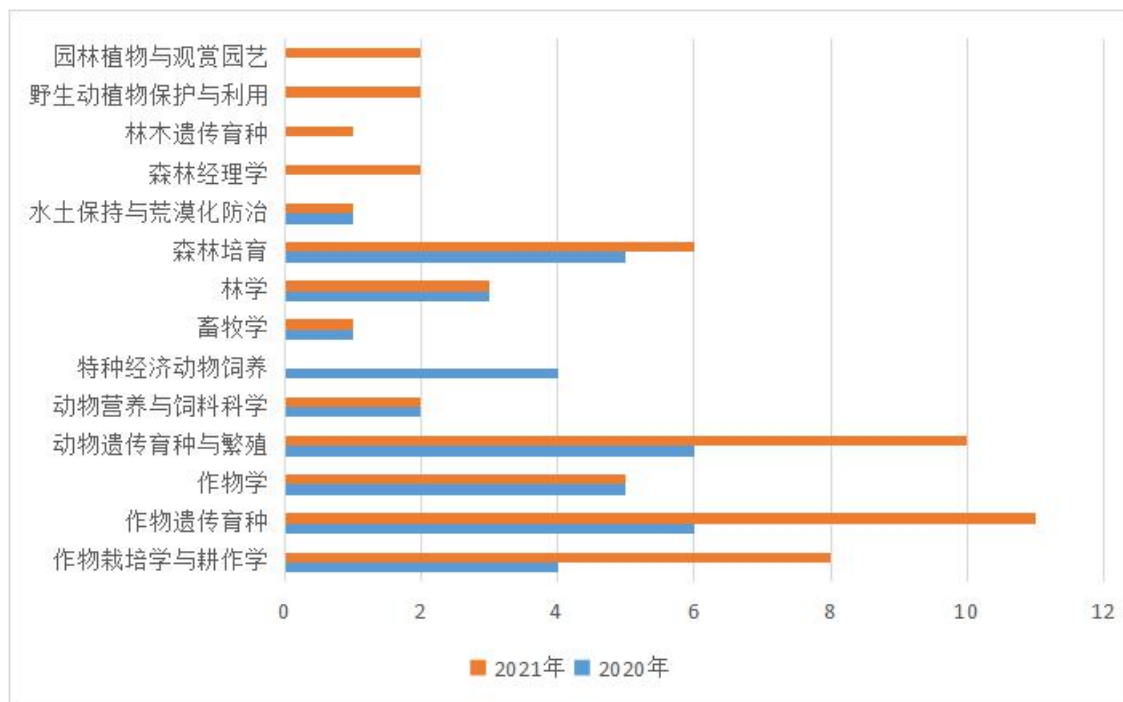


图7 2020-2021年度博士学位授予情况(按学科专业统计)

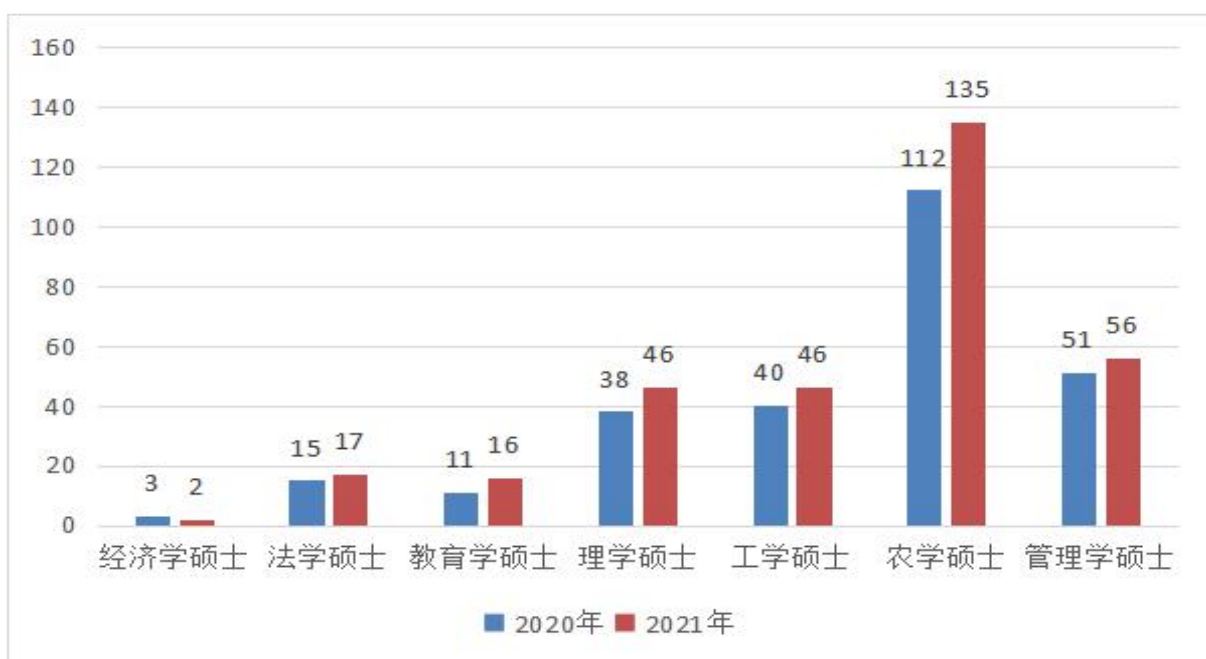


图8 2020-2021年度硕士学位授予情况（按学科门类）

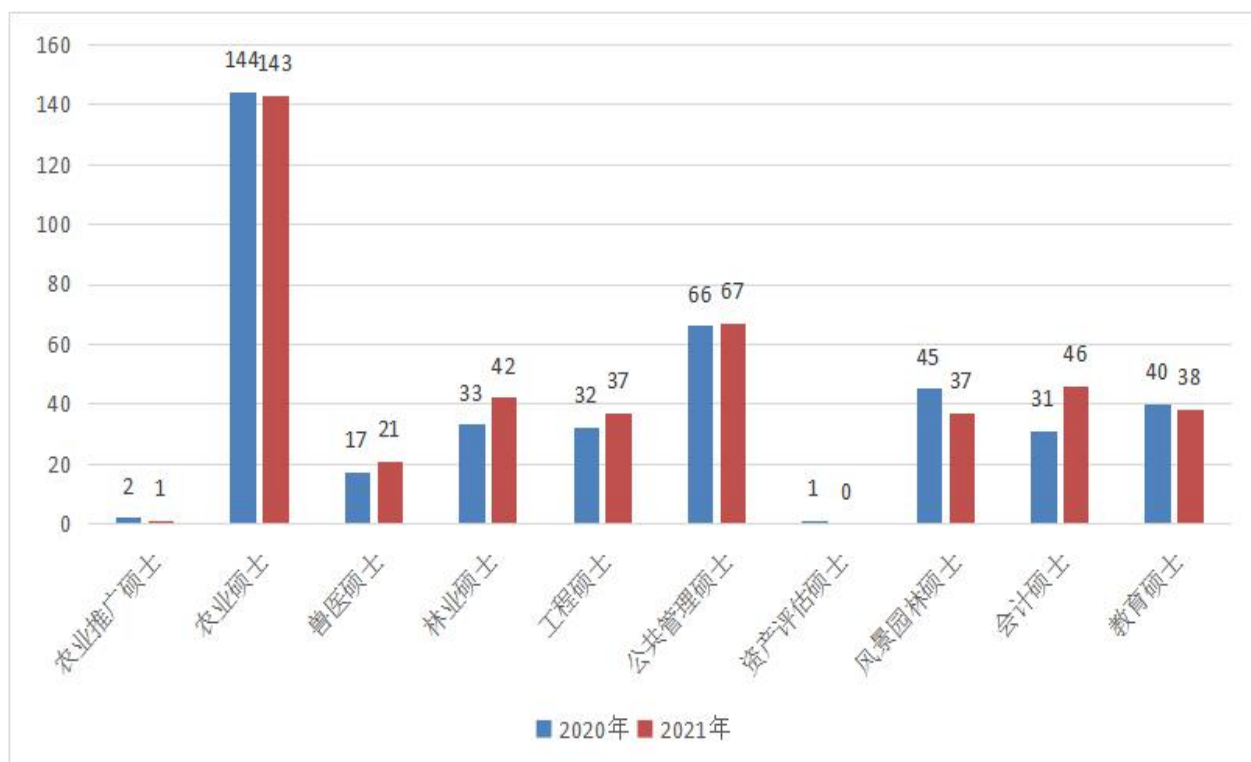


图9 2020-2021年度硕士学位授予情况（按专业学位类别统计）

（五）就业情况

2021 年, 我校共有 730 名毕业研究生, 较去年同期增加 79 名, 增幅为 12.14%。截至 8 月 31 日, 共有 706 名毕业研究生落实毕业去向, 总体初次毕业去向落实率为 96.71%。其中, 博士毕业生落实毕业去向 28 名, 初次毕业去向落实率为 96.55%, 较去年同期增长 0.55%; 硕士毕业生落实毕业去向 678 名, 初次毕业去向落实率为 96.72%, 较去年同期增长 5.67%, 位列全省同类高校前三; 留赣毕业去向落实人数为 326 名, 约占已落实毕业去向人数的 44.66%; “建档立卡户” 毕业研究生 14 名, 初次毕业去向落实率为 100%; 硕士毕业生考取国内重点高校博士研究生 83 名, 较去年同期增长 0.32%。

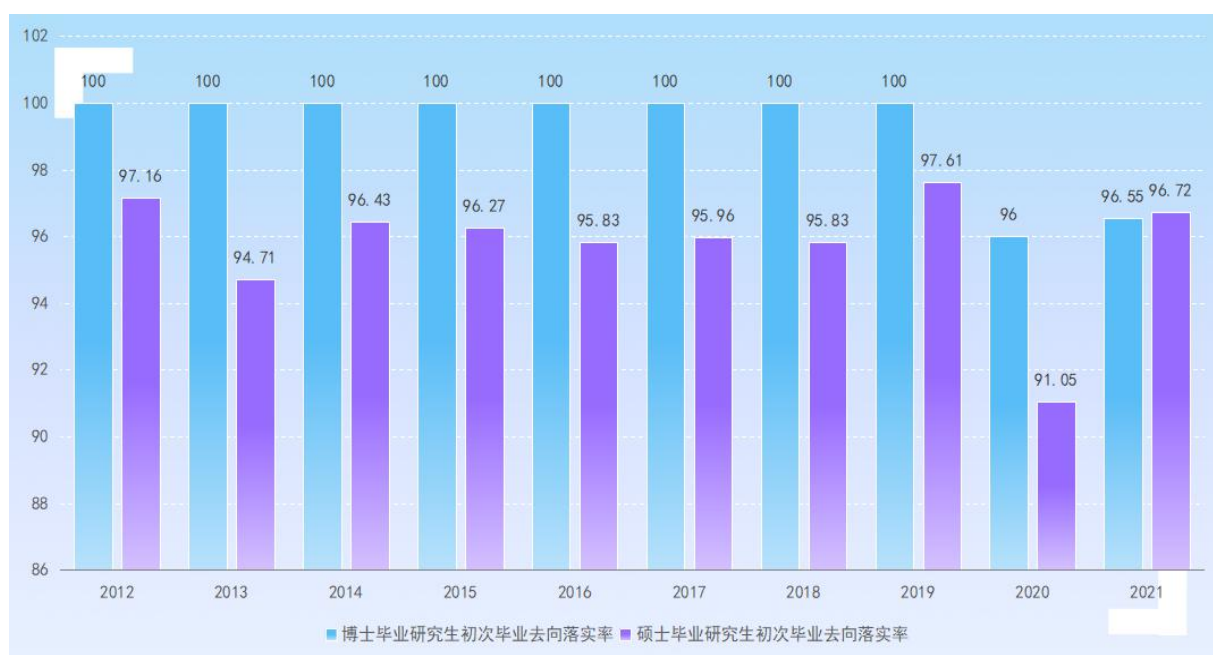


图 10 分专业历届毕业研究生就业率统计

（六）学位论文获奖情况

2021 年省学位办公布了 2020 年全省优秀博士硕士学位论文评选结果, 推荐的 7 篇博士学位论文全部入选为 2020 年省优秀博士学位论文, 入选率 100%, 推荐的 32 篇硕士学位论文有 30 篇入选为 2020 年省优秀硕士学位论文, 入选率

93.75% (全省平均为 85.58%)。

表 10 我校 2020 年省优秀博士硕士学位论文名单

序号	研究生姓名	学位论文题目	指导教师	所在一级学科	备注
1	成臣	南方不同生态区优质晚粳稻产量和品质的变化特征、机理及调优栽培技术研究	石庆华	作物学	优秀博士论文
2	陈亮	超级稻五丰优 T025 产量杂种优势形成机理研究	贺浩华	作物学	优秀博士论文
3	胡小芬	蜜蜂胚胎发育形态和转录组研究及其 CRISPR/Cas9 基因编辑方法建	曾志将	畜牧学	优秀博士论文
4	何茂章	猪肠道菌群组成的性别差异及其对血清代谢物和脂肪沉积的影响研究	黄路生	畜牧学	优秀博士论文
5	严国荣	基于重测序的基因型填充策略在猪复杂性状遗传机制解析中的应用	黄路生	畜牧学	优秀博士论文
6	黎力之	膨胀因子 Swollenin 在瘤胃纤维降解中的作用及机理研究	瞿明仁	畜牧学	优秀博士论文
7	王方超	氮磷调控杉木林磷内循环及其与碳氮的耦合	陈伏生	林学	优秀博士论文
8	聂堂杰	还亮草复合体(毛茛科)的物种生物学研究——表型、核型及分子系统初探	杨光耀	生物学	优秀硕士论文
9	张秀兰	氮磷添加对杉木凋落叶质量的影响及其分解过程	陈伏生	生物学	优秀硕士论文
10	陈燕	嗜热复合菌群高效降解偶氮染料的机制解析	张庆华	生物学	优秀硕士论文
11	张文平	植物乳杆菌 LPC-1 胞外多糖发酵、结构解析及诱导水稻抗逆性研究	程新	生物学	优秀硕士论文
12	王骞若	日本脑炎病毒激活 PERK 信号通路分子机制和致病性研究	孔令保	生物学	优秀硕士论文
13	王小琴	蓝细菌中 α -酮戊二酸到琥珀酸转化途径关键酶的催化功能与机理研究	李志敏	生物学	优秀硕士论文
14	饶刚福	基于 LIBS-NIR 联合光谱的脐橙黄龙病鉴别研究	姚明印	机械工程	优秀硕士论文

15	朱高翔	卵转铁蛋白对免疫抑制小鼠肠道免疫调节功能的影响	徐明生	食品科学与工程	优秀硕士论文
16	林萍	三萜类和野尻霉素类衍生物的合成及其对 α -葡萄糖苷酶的抑制作用	尹忠平	食品科学与工程	优秀硕士论文
17	刘鑫	纳米抗体应用于前列腺特异性抗原及黄曲霉毒素 B1 的免疫传感分析研究	王文君	食品科学与工程	优秀硕士论文
18	张梦雅	皮蛋蛋白源性抗肠炎肽的筛选及其作用机制研究	涂勇刚	食品科学与工程	优秀硕士论文
19	陈功	播期对棉铃蔗糖代谢、产量性状及纤维品质的影响	汤飞宇	作物学	优秀硕士论文
20	龚丝雨	烟草苗期耐低磷基因型筛选及生理机制研究	刘齐元	作物学	优秀硕士论文
21	黄孝龙	农田景观格局对二化螟寄生蜂控害功能的影响	肖海军	植物保护	优秀硕士论文
22	柏峻	日粮能量水平对育肥期锦江牛生产性能、相关代谢、肉品质的影响及其能量需要的研究	瞿明仁	畜牧学	优秀硕士论文
23	罗丹	烟酸对乳酸诱导的瘤胃上皮细胞凋亡的保护机制研究	欧阳克蕙	畜牧学	优秀硕士论文
24	张波	蜜蜂免移虫技术研究与应用	颜伟玉	畜牧学	优秀硕士论文
25	廖春华	氟胺氰菊酯对西方蜜蜂幼虫发育、工蜂生存能力及肠道菌群的影响	曾志将	畜牧学	优秀硕士论文
26	韩春生	江西地区新生仔猪肠道菌群分析及拮抗 CpA 乳杆菌的筛选	张锦华	兽医学	优秀硕士论文
27	代雪艳	犬疱疹病毒的分离鉴定及 US6 基因的生物信息学分析	张彩英	兽医学	优秀硕士论文
28	邹秀秀	基于松香基季铵盐的有序超微孔材料形貌调控及抑菌应用	陈尚钊	林学	优秀硕士论文
29	赵越	基于生态安全的临川区城镇用地空间优化配置研究	罗志军	农业硕士	优秀硕士论文

30	杨瑗	强碱诱导的皮蛋蛋黄凝胶化行为研究	涂勇刚	农业硕士	优秀硕士论文
31	王书丽	氮磷添加及不同叶龄凋落物分解对杉木林土壤温室气体排放的影响	郭晓敏	林业硕士	优秀硕士论文
32	刘俊萍	覆盖对油茶细根和果实产量的影响	胡冬南	林业硕士	优秀硕士论文
33	李超	模拟氮沉降下毛竹扩张对凋落物分解及土壤 N2O 和 CO2 排放的影响	刘苑秋	林业硕士	优秀硕士论文
34	梁宽	淡竹林“带状轮伐”模式研究及其经济效益评价	施建敏	林业硕士	优秀硕士论文
35	谢贤鑫	农户生态耕种行为及其影响因素研究——以江西省为例	陈美球	公共管理	优秀硕士论文
36	江叶枫	鄱阳湖平原典型小流域不同农业土地利用方式对土壤碳氮空间分布的影响	郭熙	公共管理	优秀硕士论文
37	张晗	基于 GIS 和 InVEST 模型的安远县生态系统服务功能评价	赵小敏	公共管理	优秀硕士论文

四、导师队伍

学校有博士生导师 95 人，硕士生导师 732 人，博士生生师比为 3.46:1；硕士生生师比为 4.95:1。研究生导师的学历结构、职称结构及年龄结构具体如下：

第一，职称结构中，博士生导师全部为高级职称，硕士生导师中正高级职称 40%，副高级职称 51%，中级职称 9%。

第二，年龄结构合理，研究生导师中 35 岁及以下占比 11%，36-45 岁占比 44%，46-55 岁占比 33%，56 岁及以上 12%。

第三，学位结构中，博士生导师全部为博士学位，硕士生导师中博士学位占 76.9%，硕士学位占 17.6%，学士学位占 5.5%。

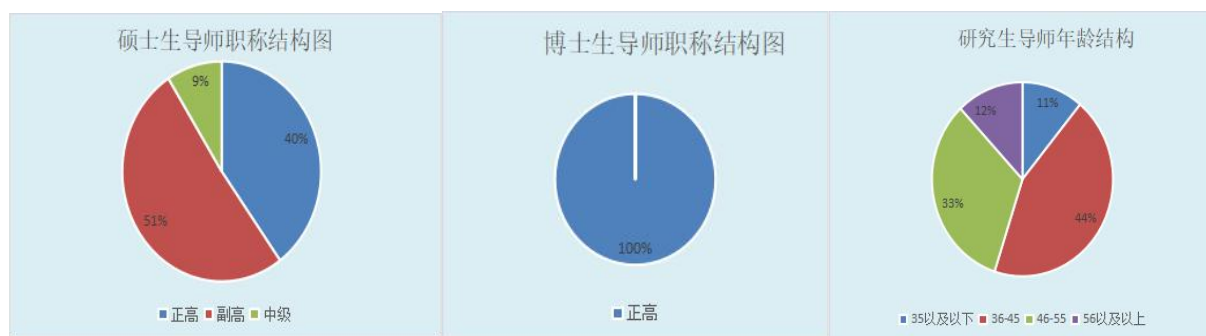


图 11 导师队伍结构图

第三部分 研究生党建与思想政治教育工作

一、思想政治教育队伍建设

学校高度重视研究生思想政治教育工作的，积极探索完善校院二级管理体制，强化思想政治教育队伍建设，坚持以习近平总书记给涉农高校书记校长的回信精神为指导，深入贯彻落实全国、全省研究生教育大会精神，坚持立德树人，强化强农兴农责任担当，开展研究生思想政治教育工作的。

建立健全研究生思想政治教育的领导体制与工作机制。学校理顺研究生教育管理二级管理体系，构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、研工部牵头抓总、学院党委具体实施、研究生辅导员直接负责”的研究生思想政治教育工作机制。明确校党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育、综合事务管理与服务工作；各培养单位根据实际确定研究生教育管理和研究生思想政治和综合管理服务工作的分管领导，配备研究生教育专职管理岗位人员，负责本单位研究生教育和研究生日常管理工作。

加强研究生思想政治教育队伍建设。党委研究生工作部配备专职工作人员负责研究生思想政治教育和管理工作的；学院安排辅导员负责研究生思想政治教育和研究生管理工作的。学校将所属学院的研究生数与本专科生数统筹考虑，配备学院辅导员。截至目前，学校从事研究生思想政治教育和研究生管理工作兼职辅导员共计 23 人，覆盖 16 个研究生培养单位的。

强化研究生自治组织建设，探索思政教育学生干部队伍。按照团中央《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》的精神和校党委深化学生会改革的部署，明确研究生组织定位、规范研究生干部选拔程序、改革研究生组织运行机制、精简研究生会组织机构、稳妥有序推动研究生组织改革。遴选一批品行端正、学有余力、富有激情、乐于奉献的研究生组织干部队伍的。此外，党委研究生工作部每年根据研究生新生人数按照 30:1 的比例聘请 30 余名高年级研究生担

任研究生新生兼职辅导员，协助研究生培养单位开展研究生思想政治教育和日常管理工作。

充分发挥研究生导师在思想政治教育过程中的作用。坚持落实导师作为研究生培养的第一责任人制度，明确“导师不仅是学业导师，更是人生导师”的职责，推动研究生导师履行一岗双责，在担任学科教师的同时履行思想政治教育责任。

二、理想信念和社会主义核心价值观教育

1.坚持理论学习，坚定理想信念。以研究生思政课程、课程思政、实践思政、科研思政、习惯思政五个抓手拓展研究生思想教育工作的途径，加强研究生思想政治教育工作的保障体系建设，形成三全育人格局，培养爱党、爱国、爱社会主义的中国特色社会主义事业建设者和接班人。引导广大研究生了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、传承党的红色基因。组织研究生深入学习习近平总书记在中国共产党成立 100 周年纪念大会上的讲话精神、十九届六中全会精神，组织举办“百年华诞，红心向党”主题党团知识竞赛，以喜闻乐见的方式，展示百年以来中国共产党的艰苦奋斗、励精图治和与人民休戚与共的壮阔历程、伟大实践与辉煌成就，增进党团知识的理解，提高思想认识，坚定理想信念。激励研究生用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，加强专业学习，把个人发展和时代进步、国家命运相结合，用青春韶华谱写人生华丽篇章。

2.树立先进典型，凝聚榜样力量。吹响“争先创优集结号”，积极寻访青年榜样，弘扬自强精神，在全校范围内树立一批可敬、可信、可学的先锋榜样，宣传我校研究生奋发图强、积极进取的典型事迹。廖光联、张成同学凭借优异的学习成绩、科研业绩和实践成果，脱颖而出获评江西省首批“十佳学术之星”

“十佳实践之星”等荣誉。谢川川同学荣获 2020 年度“江西大学生自强之星”、“中国大学生自强之星”。通过组织开展“青年楷模、学习榜样”主题学习分享活动，在青年学生中树楷模，引导研究生争先锋。

3.以媒体融合为渠道，打造文化宣传主阵地。积极建设微信公众号“江农研之声”宣传舆论阵地，努力构建引导团员青年的宣传渠道，充分发挥线上媒体对研究生群体正向引导的重要作用。2021 年期间，围绕研究生的各项工作开展宣传报道活动、关注追踪热点问题，发表推文 770 余篇，其中原创 300 多篇。同时将互联网与思政工作有效结合，积极培育和践行社会主义核心价值观。全年围绕思想政治教育活动发布推文 177 篇，其中青年大学习 27 篇，党史专栏 54 篇，原创 25 篇，各团支部投稿 39 篇。

三、校园文化建设

(1) 依托学科与创新创业竞赛，提升综合素质。积极组织研究生参加第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。在省决赛中 7 个研究生作品获奖，均为研究生主持项目，其中获哲学社会科学类二等奖 1 项、三等奖 2 项，获科技发明制作类二等奖 2 项，三等奖 1 项，获自然科学类组三等奖 1 项，研究生院获得优秀组织单位奖。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，江西省省决赛中 10 个研究生主持或参与项目获奖，约占全校获奖总数的 76.92%，获得青年红色筑梦之旅赛道省赛银奖 1 项、省赛铜奖 3 项；获高教主赛道省赛银奖 2 项、省赛铜奖 4 项。在国赛决赛中 3 项研究生项目获奖，其中获青年红色筑梦之旅赛道国家银奖 1 项高教主赛道国赛铜奖 2 项，创最好历史成绩。

(2) 打造学术交流平台，营造浓郁学术氛围。组织开展第十三届“惟义”学术论坛征稿、审稿、答辩、交流等活动。论坛共收到来自清华大学、东南大学、华东政法大学、华中师范大学、南京农业大学、安徽财经大学、江西农业

大学、江西师范大学等 29 所高校 160 多篇学术论文。经过论文初审、查重、答辩与评审等环节，评出优秀论文 50 余篇；组织 18 支队伍参加江西省 2021 年研究生数学建模大赛；组织开展第七届“青研杯”调研大赛，41 支研究生专业调研营队结合专业课题、带着技术服务深入乡村社区、生产一线进行实践调研，撰写 32 份调研报告。举办第七届“研创杯”科技工艺作品大赛，22 支团队围绕抗疫、景观设计、乡村振兴、文创设计等主题，评选出优秀科技创新类和传统工艺类作品 20 余份，提高了研究生们的创新意识和动手能力，培养了研究生的科学精神，展现了对中国传统文化的传承和革新。

(3) 深入开展社会实践，展示青年责任担当。选拔 8 支社会实践团队奔赴江西吉安、赣州、九江等地围绕红色文化、土地制度改革、畜牧养殖、环境保护、风景园林设计等领域开展社会实践活动。在国家级的主流媒体平台人民网、新华网、光明网、青年网等媒体宣传或报道 22 篇；在省级主流媒体平台宣传或报道 49 篇，撰写调研报告 21 篇，调研报告、个人日志、心得体会、团队总结等材料共计约 20 万字，获评社会实践活动先进单位、优秀营队等荣誉称号。研究生团委积极倡导研究生志愿服务工作，引导研究生在疫情防控中做表率、当先锋，组织研究生利用寒暑假参与疫情联防联控志愿服务、社区和乡村文明建设志愿服务、春运“暖冬行动”志愿服务。

(4) 开展交流分享，提升专业素养。为深入贯彻落实立德树人根本任务，提升研究生专业素养，营造良好的校园学术氛围，组织举办创新创业大赛专场培训班，新媒体技术与应用培训班，惟义学术论坛分享会，邀请学术大牛、行业专家、同行楷模同研究生就论文写作、科研前沿、调研报告等主题进行分享交流。先后邀请中科院国家重点实验室戈峰校友等国内外知名教授来校开展专题讲座，组织参加 2021 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会、女科学家江西校园行等系列活动，累计 1000 余人次参加。

四、日常管理服务

（一）有效应对疫情，做好管理与服务工作

2021 年疫情防控进入常态化，研究生院立足岗位职责，贯彻落实学校疫情防控工作部署，组织成立由院领导任组长、科室负责人组成的疫情防控工作小组，科学制定疫情防控工作流程图，建立起涵盖全部在校研究生的每日健康登记打卡信息平台，通过智慧工平台精准掌握研究生健康状况、流动情况，建构起研究生每日登记-研究生培养单位日常审核-研工部定期监测、反馈的疫情防控工作管理机制，对在校研究生健康信息实施全天候监测，有效应对各地零星散发疫情带来的不利影响，顺利平稳地完成了返校开学和校园管理工作，保障师生身体健康和生命安全；组织协调全校研究生完成了新冠疫苗接种和在校研究生全员核酸检测。精准做好了重点地区返校研究生的信息统计、健康摸排等工作。上饶疫情突发期间，排查 40 多位上饶返校研究生信息，妥善做好了相关地区返校研究生的居家隔离、核酸检测和健康监测等工作。配合后勤集团、校建处做好东区研究生宿舍维修改造和调整搬迁工作。稳步推进研究生宿舍调整，顺利完成 500 余名研究生的宿舍调整搬迁工作，为 76 名外出实验研究生办理了退宿手续。

（二）落实“六稳六保”，就业创业工作取得新突破

1. 多措并举高位推动，就业工作成绩显著

抓紧落细研究生就业责任压力，对毕业去向落实率末位学院实行“约谈制度”；建立研究生就业工作二级管理体系，初步制定了研究生就业工作“考核制度”；做好毕业研究生就业动态跟踪，实行就业工作“通报制度”。2021 年，我校共有 730 名毕业研究生，较去年同期增加 79 名，增幅为 12.14%。截至 8 月 31 日，共有 706 名毕业研究生落实毕业去向，总体初次毕业去向落实率为 96.71%。其中，博士毕业生落实毕业去向 28 名，初次毕业去向落实率为 96.55%，

较去年同期增长 0.55%；硕士毕业生落实毕业去向 678 名，初次毕业去向落实率为 96.72%，较去年同期增长 5.67%，位列全省同类高校前三；留赣毕业去向落实人数为 326 名，约占已落实毕业去向人数的 44.66%；“建档立卡户”毕业研究生 14 名，初次毕业去向落实率为 100%；硕士毕业生考取国内重点高校博士研究生 83 名，较去年同期增长 0.32%。

开展 2021 年选调生遴选工作，8 名研究生成功被录用；开展 2022 年江西省选调生遴选工作，向省委组织部推荐 10 名研究生；开展南昌市 2022 年党政储备人才遴选工作，全校共计 260 余名毕业研究生报名，占 2022 年毕业研究生总人数的 38.2%。开展 2021 届毕业研究生一次性求职补贴申领工作，共有 106 名毕业研究生获批，共发放补贴 10.6 万元；组织 71 名 2022 届毕业研究生申领一次性求职补贴，预计可获政府补贴 7.1 万元。组织 90 名研究生开展 2021 年研究生教师资格认定工作。

2. 引领学生创新创业，创新创业成果丰硕

组织研究生参加江西农业大学第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛暨全国第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。共有 89 件作品参赛，占全校作品总量 31.23%，其中哲学社会科学类社会调查报告和学术论文 69 件、科技发明制作 A 类 11 件、科技发明制作 B 类 9 件。在校决赛中，入围决赛的 26 件研究生作品全部获奖，其中哲学社会科学类社会调查报告和学术论文类分别获得一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个、优秀奖 7 个；科技发明制作类分别获得一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个、优秀奖 4 个。研究生院以团体总分第一的成绩再次斩获校级优秀组织奖。在省决赛中，共有 7 个研究生作品获奖，其中获哲学社会科学类本科组二等奖 1 项、三等奖 2 项，均为研究生主持项目；获科技发明制作 A 类本科组二等奖 1 项，为研究生主持项目；获科技发明制作 B 类本科组二等奖 1 项（参与项目）、三等奖 1 项（主持

项目)；获自然科学类本科组三等奖 1 项，为研究生参与项目。

组织近 400 支研究生队伍参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。在校决赛中，共有 8 个研究生主持项目获奖，约占全校获奖总数的 38.10%。其中获高教主赛道金奖 1 项、铜奖 2 项，获青年红色筑梦之旅赛道金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项。研究生院荣获校级优秀组织奖。在省决赛中，共有 9 个研究生主持或参与项目获奖，约占全校获奖总数的 69.23%。其中获青年红色筑梦之旅赛道省赛银奖 1 项（主持项目）、省赛铜奖 4 项（主持项目 3 项、参与项目 1 项），获高教主赛道省赛银奖 2 项（主持项目 1 项、参与项目 1 项）、省赛铜奖 2 项（主持项目 1 项、参与项目 1 项）。在国赛决赛中，共有 2 项研究生主持项目获奖，其中获高教主赛道国赛银奖 1 项、国赛铜奖 1 项，创学校最好历史成绩。

3. 全面实施摸底排查，实现精准就业帮扶

充分了解掌握毕业研究生就业意向、就业需求、就业派遣等情况，以《江西农业大学 2021 届毕业研究生就业状况调查》、《江西农业大学 2022 届毕业研究生就业状况调查》、《江西农业大学 2021 届毕业研究生就业派遣信息登记系统》、《江西农业大学 2021 届毕业研究生档案去向查询系统》、《关于开展 2021 届离校未就业毕业研究生就业跟踪调查工作的通知》等问卷和电话形式，通过学院对毕业研究生进行一对一全覆盖摸底排查，按照毕业生就业意向分类，建立就业工作推进台帐，动态更新，及时跟进掌握毕业生有关问题，为有就业意愿的毕业生提供在线咨询答疑，实现就业服务精细化，帮助毕业生疏导心理压力，强化就业引导，促使其早就业、就好业。

以生为本，合理安排研究生毕业工作各环节，采取各类措施及时回应毕业生关切。对 2021 届 14 名建档立卡户毕业研究生实施专项服务，了解就业意向，填写《江西省高校建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶情况跟踪记录》，落实

“一人一策”；对 100 余名考博意向研究生，开展报考学校引导、考博政策辅导，提高升学率；对暂不考虑就业、已有意向单位但未签约的毕业研究生进行电话访谈，了解原因，询问进度，及时跟踪。

4. 大力拓宽就业渠道，提升就业服务水平

树立“全员抓就业”工作理念，动员学科点、导师群、校友群积极行动与支持，充分挖掘优势资源，实施靶向推荐，努力提高就业岗位推荐匹配度。积极做好就业服务工作，组织研究生参加校园春季、秋季线“上线”“线下”双选会，开展研究生专场线下招聘会 15 场以上，参与毕业研究生人数 400 以上，优选用人单位，个性推荐岗位。开通就业资讯专题推送服务，充分利用 QQ 群、微信群、公众号等网络新媒体，推送 80 期以上专题图文，累积阅读量达 4 万人次以上，共提供有效就业岗位约 6000 个，供需比达到 1:8.22。

加强就业跟踪回访，进一步提升就业服务水平。积极推进就业回访制度，主动加强与毕业生、用人单位的联系，了解毕业生离校后的发展动向。通过就业回访，了解毕业生对工作岗位的适应情况、就业满意度、工作变动情况，以及用人单位对毕业生的评价，明确今后的工作目标，不断提高就业质量。

5. 建立健全规章制度，落实就业主体责任

充分调动和发挥各学院（中心）、研究生导师和教职工做好毕业研究生就业工作的主动性、积极性和创造性，建立责任明确、管理规范、协调良好、运行高效的“学校统筹，学院主导、学科协调、导师首责、全员参与”的毕业研究生就业工作体系。加强对各培养单位就业考核，落实就业工作主体责任，进一步提高学校毕业研究生就业工作管理与服务水平，起草《江西农业大学毕业研究生就业工作考核评价及奖惩办法（试行）》、《江西农业大学毕业研究生就业工作奖励办法（试行）》共 2 个文件，已经多次讨论酝酿，拟于近期正式颁布施行。

第四部分 研究生培养相关制度及执行情况

一、课程建设

（一）严格课程审核，规范课程管理

学校先后制（修）定《江西农业大学研究生课程教学管理办法（修订）》《江西农业大学研究生开放式教学课程管理办法》《江西农业大学研究生教学听课规定（修订）》《江西农业大学课堂教学质量评价实施办法》、《江西农业大学教学差错与事故认定处理办法（修订）》《江西农业大学课堂教学纪律实施办法（修订）》。严格审核授课教师资格，规范课程教学管理，确保课程教学按计划如期进行，对违反课程教学要求，违背师德师风行为所造成的教学事故，予以严肃处理；严格教学审批机制，定期审核课程建设及教学内容，动态调整课程设置，提升资源建设质量；严格执行教学质量检查制度，开展领导听课、督导听课、同行听课、学生评价工作，加强教学评价，提升教学质量。

2021 年共开设研究生课程 669 门，其中博士生课程 58 门，硕士生课程 611 门。开设博士生公共课程 4 门，专业课程 54 门，选课人数 848 人次；硕士生公共课程 16 门，专业课程 595 门，选课人数 21192 人次。

表 11 2021 年研究生课程课设情况

	博士生课程	硕士生课程	合计
课程门数	58	611	669
选课人次	848	21192	22040

（二）优化课程设置，完善课程体系

学校高度重视课程学习在研究生培养中的重要作用，先后制（修）定《江西农业大学关于进一步规范和加强研究生培养过程管理工作办法（试行）》《江西农业大学非全日制研究生培养过程管理规定（修订）》《江西农业大学研究生中期考核规定（修订）》《江西农业大学专业学位研究生专业实践管理规定》

等文件。注重学术学位和专业学位研究生分类培养，为学术学位研究生开设研究方法类、学科前沿类课程，培养学术型研究生的知识创新能力；为专业学位研究生开设实验实践类、职业素质类课程，加强案例资源库的建设，加大案例教育在专业学位研究生课程教学中的比重，提升专业型研究生的实践创新能力。

依托学科优势，结合经济社会发展需要，建立知识结构体现学科交叉融合，有利于提升研究生的专业知识及创新实践能力，培养研究生的综合素养，拓宽学科视野，符合人才培养需要，结构合理的专业核心课程体系。开设通识课程，培养研究生人文素养；开设《研究生学术论文写作》课程，开展学术道德和学术规范教育，培养研究生学术素养；加强思政课程和课程思政建设，把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程。优化课程体系整体设计，压缩课程数量，减少重复课、课程重复内容等虚课，淘汰水课。2021 年完成野生动植物保护与利用学专业博士和硕士研究生培养方案的优化工作。

（三）落实“三进”工作，推进课程思政

积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，对研究生思政教育进课堂项目开展中期检查，把思想政治工作贯穿研究生教学体系；不断完善教学方法，通过集体备课、研讨、交流等方式，交流先进教育教学经验，找准教学中的重点、难点问题，增强教学针对性，全面增进教学质量。开展集中培训，学习党的理论创新成果，提升教师队伍整体素质；开展教材审核工作，把好教材审核政治关、意识形态关、学术关，重点审查教材的政治立场、价值导向、育人方向，教材内容的科学性、先进性等。

2021 年学校继续退出“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题课程，创新思政课“打开方式”，充分发挥思政课作为立德树人“关键课程”所起到的基础性、引领性作用。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，面向全校硕士研究生开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学

方法论》、《自然辩证法》，面向全校博士研究生开设了《中国马克思主义与当代》，面向法学专业硕士生开设《马克思主义中国化专题研究》等一系列课程，任课老师围绕习近平中国特色社会主义思想体系，精心备课，通过课程教学把习近平中国特色社会主义思想讲深、讲透，引导研究生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。在所有学科全面推进课程思政建设，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，使各类课程与思政理论课同向同行，抓住专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”，深入推动专业教育与思政教育紧密结合，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。2021 年 2 门课程获批江西高校研究生“课程思政”示范课程。

（四）打造精品示范，推动资源共享

学校高度重视研究生教育优质课程和案例建设工作，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，合理增加课程挑战度、拓展课程深度，丰富课程内容，加大研究性、创新性、综合性内容所占比重，积极打造具有农林特色、学科特点的研究生优质课程。充分发挥网络教学平台的作用，深入开展在线教育，努力打造在线开放精品课程，实现精品课程、教学资源共享共建，不断提升课程教学质量。学校积极组织申报省级研究生优质课程和案例建设项目，打造研究生课程教学“金课”。2021 年我校共有 5 门课程获批江西省研究生优质课程立项，立项率高达 62.5%。

表 12 2020 年江西省研究生优质课程和案例建设项目立项名单

序号	课程名称	课程负责人	类型	课程类别
1	大学课程与教学论	张继河	学术学位	线下
2	现代分子生物学	孔令保	学术学位	线上
3	天然产物农药	彭文文	学术学位	线下
4	现代兽医诊疗技术	杨帆	专业学位	
5	农村区域经济应用理论与方法	宋振江	专业学位	

二、导师选拔培训情况

（一）建规立制，规范导师队伍管理

学校先后制（修）定了《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》《研究生指导教师管理办法（修订）》《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》《研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生指导教师指导能力评价办法》《江西农业大学研究生指导教师招收培养研究生有关规定》等一系列文件，规范导师遴选和管理工作。

学校始终坚持“立德树人”的教育理念，以研究生分类培养为导向，加强研究生导师队伍建设。通过导师岗位聘任制度，推动导师资格向岗位制度改变，加强学术学位研究生知识创新能力培养；通过“双导师”制，吸收选聘行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外导师，加强专业学位研究生实践创新能力培养。学校坚持教学与科研双核并重，结合基础投入、队伍建设、用人机制、师德师风、业务水平、成长环境等“六项模块”，多措并举，建立长效机制，基本形成了一支规模适度、结构合理、素质优良、学生满意的导师队伍，为研究生人才培养提供了有效保障。

（二）严格遴选，加强导师队伍建设

严格导师遴选标准，将政治表现、师德师风、学术水平、指导投入、科研经费等纳入导师遴选审核体系，并根据学术型和专业型研究生培养要求，对研究生导师实行“分类遴选”，学术型导师突出科学研究能力的评价，专业型导师突出实践操作力的评价。2021年，导师遴选共有100人申报（学术型硕士导师39人，专业型硕士导师61人），最终通过学校学术委员会审核遴选63人，通过率仅为63%。

（三）重视培训，提升导师指导能力

坚持开展新增导师培训，始终将师德师风教育贯穿于导师培训全过程。编印《研究生导师手册》《江西农业大学教师师德师风学习手册》，通过辅导报告、座谈讨论、经验交流会等方式，组织导师围绕研究生教育方针政策及规章制度解读、恪守学术道德规范、师德师风建设、研究生培养经验交流等主题开展专题学习，不断提升导师基本素质、业务水平及指导能力。

充分发挥经验丰富的导师“传、帮、带”作用，邀请经验丰富的研究生导师指导新增硕士生导师参与研究生培养计划制定、选题、开题、课程教学、中期考核及学位论文答辩等各培养环节，尽快熟悉并了解研究生培养工作流程，积极参加各类教学研究活动，不断提高业务素质能力。

（四）加强过程考核，严审招生资格

学校重视导师能力评价考核，不断完善导师能力评价考核标准和办法，以年度导师能力评价考核为依托，加强培养过程评价，实行导师自评、学生评价和学院学校审核相结合的综合评价模式。围绕对导师落实立德树人根本任务及研究生培养质量的考评，探索建立激励目标明确、激励方式灵活、可操作性强的招生计划分配制度。对于违反师德、学术道德失范、学位论文抽检不合格的导师，学校将采取约谈、限招、停招、取消导师资格等方式处理。

严格导师资格审核，打破导师身份固化，构建导师“能上能下，择优上岗”的动态循环系统，重点审核在研课题、经费额度、学生培养质量等指标，对贡献率低的导师实施隔年招生或其他招生限制，对于近三年无新增科研项目、无入账科研经费、无科研成果的导师实施预警备案制，缩减招生名额直至停招；从严审核导师跨学科招生资格，加强对跨学科招生导师学科间交叉融合度的审核。2021 年度招生资格审核中 4 位导师年龄审核不合格，2 人论文送审不合格，均予以暂停招生资格处理。

三、师德师风建设情况

（一）加强政策引导，完善师德师风建设制度规范

学校先后出台了《江西农业大学全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案》、《江西农业大学教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》、《江西农业大学教职工继续教育管理规定（修订版）》、《江西农业大学 2021 年高等学校教师资格认定工作实施方案》、《江西农业大学关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见》、《江西农业大学师德专题教育活动方案》以及《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》《研究生指导教师管理办法（修订）》《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》《研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生指导教师指导能力评价办法》《江西农业大学研究生指导教师招收培养研究生有关规定》等文件制度，规范师德师风建设，鼓励教职员工从教、爱教；将师德师风表现贯彻到教师入职考察、职称（职务）评聘、岗位晋级聘用、绩效考核发放、评优评先奖惩等各个环节，坚持“师德师风”一票否决制。对表现优秀的予以激励，对于违反师德的行为，坚决予以惩处。在导师立德树人职责、导师遴选、导师管理、招生资格审核、能力培训与评价等方面提出了具体要求，构建研究生导师育人的体制机制，切实发挥导师言传身教作用，明确导师既要做研究生学业导师，也要做研究生的人生导师。

（二）广泛学习宣传，开展多样师德师风建设活动

学校把师德师风教育工作同教师培训、学习研究紧密结合。一是坚持开展教师培训，始终将师德师风教育贯穿与教师培训全过程。通过“校情校史教育”、“入职宣誓”、“青年教师助教工作”、“廉洁从教”、“不忘初心、牢记使命”、“爱国·奋斗·奉献”等主题活动，强化教师师德师风教育，增强教师自信心、自豪感，形成以文化人、以文育人的良好局面。二是举办师德专题讲座，通过“我与师德师风先进典型对话”、“师德讲坛”等活动，注重

发挥教学名师的示范和引领作用，积极推进师德传承。三是编印《江西农业大学教师师德师风学习手册》《研究生导师手册》，在全校范围内围绕教育方针政策及规章制度解读、恪守学术道德规范、师德师风建设等主题开展专题学习、经验交流，让每位教职工把师德规范内化于心，外化于行，争做学生健康成长的引路人和师生服务的贴心人。四是组织全校教师签订师德师风承诺书，引导全体教师以身作则、率先垂范，增强职业荣誉感、使命感和责任感。

（三）精心组织策划，大力选树师德师风先进典型

学校积极开展优秀教师、大北农教学标兵及教学精英、“三育人”先进集体及个人、金牌教师、金牌导师、金牌教授等评选，对立德树人成绩突出的教师进行表彰与奖励，采取多种形式进行大力宣传，树典型、立标兵，达到示范、感召和带动作用，塑造了一大批德才兼备的杰出教师。2021 年度评出校级优秀教师 23 名，大北农教学精英 5 名，大北农教学标兵 11 名。我校王文君教授和胡国良教授被评为江西省高校第二届金牌研究生导师候选人，政治学院傅琼、化学与材料学院胡春燕、农学院傅军如获江西省“新时代学生心中的好老师”，农学院赵荣被授予 2021 年度江西省“最美辅导员”等荣誉，学校充分发挥网站、校报、微博、公众号等载体和阵地作用，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

（四）严格过程管理，师德师风情况全面过程管理

学校不断完善导师遴选、招生资格审核和导师管理等相关文件，强化师德师风建设要求，坚持将师德师风、政治表现、指导精力投入、学术水平、育人实效等纳入导师管理评价考核体系，从严把关导师遴选和招生资格审核过程中师德师风审查，实行师德师风失范“一票否决”制。围绕对导师落实立德树人根本任务及研究生培养质量的导师评价，探索建立激励目标明确、激励方式灵活、可操作性强的招生计划分配制度。对于违反师德、学术道德失范、学位论

文抽检不合格的导师，学校将采取约谈、限招、停招、取消导师资格等方式处理。

四、学术训练情况

学校重视研究生学术道德和学术规范教育，开设《研究生学术论文写作》课程，开展学术道德和学术规范教育，掌握论文写作方法，培养研究生学术素养。基于研究生能掌握扎实的专业基础理论，了解行业最新发展动态，培养研究生专业素养加强研究生学术能力培养，学校强化了核心课程建设，优化了课程体系，其中增设通识课程，培养研究生人文素养；开设 Seminar、专业论文写作、听学术讲座等开放性课程，强化研究生科学方法训练，拓宽研究生的学术视野；开设实践课程，培养通过实验发现、分析、解决问题的能力，以及设计实验、验证设想的能力。坚持服务地方社会经济需求、立德树人、以打好知识基础，加强能力培养，有利长远发展为目标，通过学术训练积极推动促进研究生成长成才。

加大联合培养基地的建设力度，推进研究生联合培养，为研究生参与科学研究搭建平台，充分发挥各方资源优势，实现优质资源共享，推动产学研结合，提升研究生的创新实践能力。鼓励研究生积极参与导师研究项目或申请研究生创新专项，对研究生开展严格、完整、系统的科研训练，提升研究生学术水平。

2020 年，我校 46 项研究生创新项目获得省级立项资助，16 项获得校级立项资助，共计获得资助 26.2 万元；同时，7 名研究生获得全省青马工程立项资助，资助经费 2.1 万元。

五、学术交流情况

学校组织研究生参加本学科或相关专业举办的学术报告、学术讲座、学术会议、学术论坛并在各种学术活动中提交论文、学术发言以及做学术报告，扩大研究生的学术视野，激发研究生的创新兴趣，营造科学严谨、活跃浓厚的学

术氛围。连续多年举办惟义学术论坛，搭建学术交流平台。依托学校优势学科，充分发挥学校重点学科和重点实验室优质资源，实施研究生创新实践能力培养项目，不断提升研究生创新能力。2021 年，全校共组织研究生学术报告 99 场。

学校积极开展研究生国际合作培养，出台《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理暂行办法》，鼓励一流学科资助研究生出国（境）留学访学、参加国际学术会议、开展交流合作，推动更多学生赴国外交流学习；同时，通过一流学科经费资助，加强来华留学生招生培养，扩大国（境）外留学生规模。引进优质教育教学资源，扩大中外师生交流和留学生教育，加强国际交流合作，提高学校国际化水平。2021 年新招来华留学生 3 人，复学 1 人，休学 1 人，老生 5 人。

表 13 2021 年来华留学生名单

序号	国籍	姓名	性别	专业名称	学习层次	费用类别
1	巴基斯坦	REHAN, MUHAMMAD	男	兽医学	博士研究生	支持地方 奖学金项 目
2	多哥	NANGALENE, DAMILI	女	农业经济 管理	硕士研究生	单方奖
3	巴勒斯坦	ALNAJI, MAIS E T	女	农业经济 管理	硕士研究生	国别奖

六、研究生奖助情况

（一）加强资助宣传，提高育人实效

通过新生入学教育、网络直播、微信公众号、研究生院官网、资助政策答疑会等方式，对“三位一体”研究生奖助体系进行深度宣传，强化育人导向。积极组织研究生参加学校“助学·筑梦·铸人”主题征文系列活动，夯实研究生励志教育、感恩教育、自强教育。

（二）规范认定机制，实施精准资助

开展了家庭经济困难研究生认定和遭遇洪灾家庭研究生临时困难资助等工作，通过数据摸排、电话访谈、精准调研和资助，构建“生活帮扶、学业帮扶、就业帮扶”三位一体的贫困研究生精准帮扶机制，进一步规范精准资助实施程序，完善研究生资助体系。

（三）夯实日常管理，提升服务水平

2021 年共计发放各级、各类研究生奖助学金 3795.048 万元，较上年增加 791.498 万元；其中，研究生荣获国家奖学金 44 人，省政府奖学金 29 人，学业奖学金 1008 人，校奖学金 893 人，新生奖学金 517 人；享受国家助学金 2558 人。经统计，近 5 年来，我校研究生各类奖学金、国家助学金、校内三助经费均呈现逐年递增趋势，研究生各类奖助学金投入资金总金额逐年增加。

此外，办理外出实验研究生退宿手续 67 人，办理研究生新生南昌市城镇居民基本医疗保险和南昌市居民医保大病补充保险 1036 人，校方责任险 2789 人。全力做好研究生日常管理工作，为研究生安心学习、潜心科研提供有力保障。2021 年，贫困研究生认定 157 人，发放补助 7.04 万，协助办理生源地贷款 557 人，贷款金额 589.07 万。

（四）加强科研宣传，强化学术引领

不断强化研究生资助工作的学术创新引领，47 项研究生创新项目获得省级立项资助，获得资助 23.5 万元；7 名研究生获得全省青马工程立项资助，资助经费 2.1 万元。

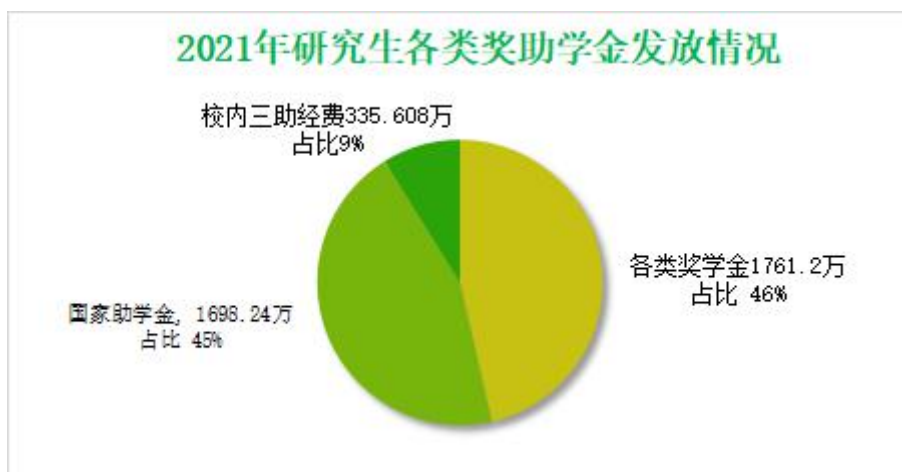


图 12 2021 年研究生各类奖助金发放情况



图 13 2021 年研究生奖助金覆盖研究生数



图 14 2017-2021 年研究生各类奖助学金发放情况统计

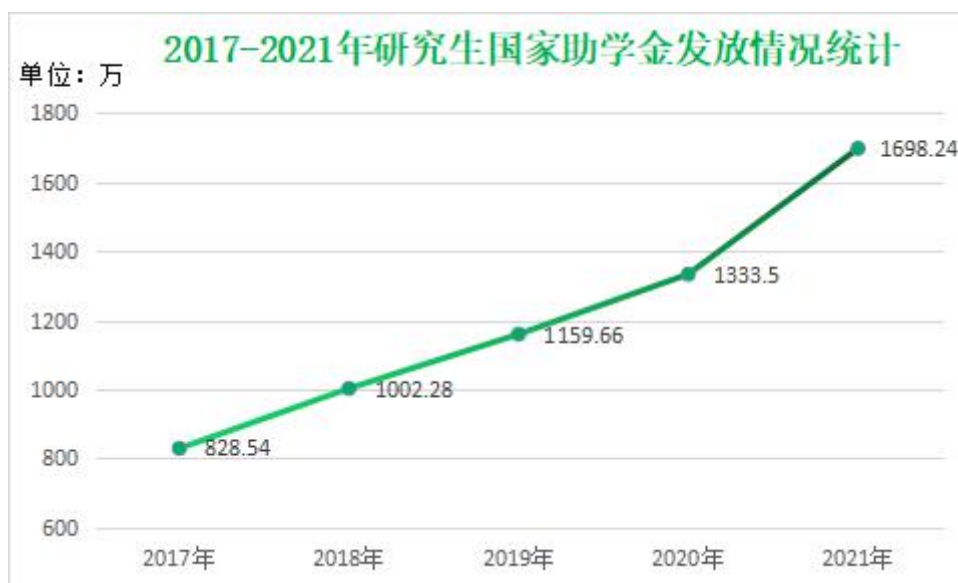


图 15 2017-2021 年研究生国家助学金发放情况统计



图 16 2017-2021 年研究生校内三助经费发放情况统计

第五部分 研究生教育改革情况



一、人才培养

（一）深化招生考试改革，创新研招工作，实现研究生生源量质齐升

1. 创新研招宣传工作，报考人数再创历史新高

一是首次开展“研招视频直播宣传咨询会”。组织研究生院院长和试点学院院长担任宣讲人为广大考生现场答疑解惑，开展了4场研招视频直播宣传咨询会，在线观看人数合计逾万人。二是首次开展研招线下巡回宣讲。组织招生学院赴5所本科院校进行现场研招宣传，共吸引3000余名学生，成功吸引269名学生报考，占总报考比例7.38%。三是持续巩固校内研招宣传主阵地，提升本校一志愿报考率。2021年6月、9月在校内举办《大学生考研知识政策讲座》《2022年考研政策宣传》等系列讲座，加强对校内学生的考研指导，有力提升考研成功率；组织招生学院积极开展考研讲座、考研经验交流会等形式多样的宣传工作，积极动员校内本科生一志愿报考。四是持续夯实常规宣传工作，有效扩大宣传覆盖面。通过印发传统纸质研究生招生简章、学校和研究生院官方微信平台制作推送研招信息，以及通过中国研究生招生信息网“研招办访谈和中国教育在线“研招办请回答”等栏目，持续扩大研招宣传覆盖面。

通过“线上+线下”的双线联动，“校内+校外”的双向发力，进一步提升和扩大学校研招宣传的影响力，有效地提升了一志愿报考率。2022年，一志愿报考人数3646人，比2021年增加1624人，增长率为80.32%，根据软科统计数据 displays，增幅位居全国前列。其中：本校一志愿报考366人，比2021年增加148人，增长率为67.89%。一志愿报考人数较往年有大幅增长，再创历史新高。

2. 持续推进大学生夏令营，吸引选拔大批优质生源

加大学校办学特色和招生政策宣传力度，从2019年首次启动优秀大学生夏令营活动以来，先后吸引近1000余名校内外优秀学生参加。为进一步推动优秀大学生夏令营活动开展，2021年研究生院制定了《江西农业大学优秀大学生夏

令营管理办法》(试行)》，出台相关支持政策，积极鼓励和支持各招生学院深入开展夏令营活动。先后有 8 个学院组织开展了优秀大学生夏令营活动或优秀大学生创新人才培训班，实现了江西省一流学科和博士授权学科的“全覆盖”。

共吸引校内外 280 名优秀大学生参加我校大学生夏令营活动，其中有 168 名考生“推免录取”或一志愿报考我校，占比为 60%。优秀大学生夏令营活动已成为我校吸引和选拔优质生源的重要途径。

3. 扎实做好推荐免试工作，保障研究生生源的质量

进一步完善和健全招生学院导师、班主任、辅导员工作体系，加强推免招生政策宣传，有效吸引大批优秀生源推免留校。我校 2022 年推免招生计划 229 名（其中：研究生支教专项计划 4 名），推免录取我校考生 137 人，推免录取本校学生比例达 60%；成功吸引接收校外推免生 1 名。近年来，学校不断探索总结出一套相对成熟的推免工作经验，推免留校率一直保持较高水平，平均高出省内高校及省外农林类高校 30%以上，有效保障了我校研究生生源的质量。

4. 有效克服疫情不利影响，确保招生工作平稳安全

有效克服新冠疫情带来的不利影响，进一步健全和完善相关招生工作文件，不断规范招生工作过程管理。制定了《江西农业大学 2021 年硕士研究生招生复试与录取工作方案》《江西农业大学 2021 年博士研究生招生工作方案》；明确招生工作实施细则和规范操作流程，制定了《2021 年硕士生复试与录取工作流程》《2021 年博士招生工作流程》；加强对各招生单位培训指导，先后组织开展了《2021 年硕士研究生远程复试工作培训》《2021 年博士研究生考务工作培训》。积极做好考生咨询服务工作，为考生提供便捷、权威咨询服务。经过学校精心组织、周密部署、规范管理等一系列措施，做好疫情防控工作，积极实施“阳光招生工程”，确保招生录取“公平、公正、公开”，招生录取工作实现全年“零投诉”“零信访”，平稳、顺利地完成了各项招生工作任务。

5. 严格加强命题工作管理，确保命题工作万无一失

在充分调研基础上，制定了我校研招自命题科目精减方案，进一步压缩了学校自命题科目数量。组织召开自命题工作领导小组会议，签订《命题工作责任书》《命题工作保密责任书》《评卷工作保密责任书》，组织举办《2022 年硕士生研究生自命题工作业务培训及保密纪律教育会》。

加强自命题工作组织和统一管理，实施“集中命题、层层把控”，有效规避风险环节、减少命题泄题风险。建立工作台账，确保命题工作中的每一个环节留痕、有记录可查。加强对命题试卷的复核审核，严防工作疏漏，确保万无一失。顺利完成了 2022 年 46 门硕士生自命题考试科目命题工作，印制共 4619 份试卷，涉及各国 263 个报考点。

近年来，我校自命题工作获得省教育厅高度肯定和评价，在 2022 年全省自命题工作视频会议上，我校作为典型高校作了交流发言。

6. 完善博士招生选拔机制，稳步推进招生考试改革

进一步深化研究生教育改革，完善招生选拔机制，提高博士研究生生源质量。在充分调研基础上，组织修订了《江西农业大学博士研究生招生“申请—考核”制实施办法》和《江西农业大学硕博连读研究生选拔实施办法》，增加“申请—考核”制博士研究生的申请条件，提升“申请—考核”制博士的招生比例，修改硕博连读研究生的申请条件，逐步实现从“普通招考”向“申请—考核”制、“硕博连读”招生方式转变。

（二）探索教学方法改革，积极凝练教学成果

学校推进教学方法的改革，灵活教学组织方式，采用探究式、研讨式的教学方式，由大班授课转向小班研讨，强化师生互动机制，促进研究生的批判性思维和创新意识的培养。探索智慧环境下教学组织模式改革，积极推进信息技

术与教育教学的深度融合，深入开展混合式教育，利用线上教学平台传递丰富的学科知识，结合线下讲解、讨论，不断提升教学质量。积极探索翻转课堂教学模式，培养学生自主学习的意识，实现课堂教学从以“教”为中心向以“学”为中心转变。

学校以研究生教学改革项目研究为平台，鼓励教师用创新的精神和改革的思路，将教学研究和教学实践有机结合，积极凝练教学成果，形成一批有影响力的教学成果。2021 年《森林生态系统理论与应用》课程申报《教育部课程思政示范项目》；7 位教师参编《国家林业和草原局院校规划教材》的研究生教材；2021 年获批江西省研究生教育教学改革研究项目 16 项，立项率 80%；13 项江西省研究生教育教学改革研究项目申请结项；2021 年江西省研究生优质课程和案例建设项目立项 5 项，其中学术学位课程 3 门，专业学位案例教学课程 2 门；江西高校首批研究生“课程思政”示范课程项目获批 2 项；全国农业教指委 2021 年立项研究课题获批立项资助 2 项；7 项获教育厅第十七批江西省级教学成果奖，其中一等奖 3 项，二等奖 4 项。

表 14 2021 年江西省研究生教改课题立项名单

序号	课题名称	主持人	年度	级别
1	涉农综合性高校新农科研究生教育融合式发展路径研究	郑瑞强	2021	一般项目
2	破“五唯”背景下地方院校硕士研究生培养过程监督与考核体系探索	程新	2021	一般项目
3	基于网络参与的合作学习法在指导经管类研究生中的应用研究	梁志民	2021	一般项目
4	践行“立德树人、强农兴农”理念的《研究生英语》课程思政教学改革研究	吴伟萍	2021	一般项目
5	研究生思政课“问题+课题+专题”链式教学模式改革创新研究	胡恒钊	2021	一般项目
6	新农科背景下嵌入乡村振兴示范点的农业硕士校地协同培养模式构建研究	刘小春	2021	一般项目
7	“三农”强国驱动下农业工程类研究生课程思政教学改革与实践	姚明印	2021	一般项目

8	STS 教育视野下研究生《数字信号处理》课程改革与实践	刘日龙	2021	一般项目
9	基于产教融合理念地方农林院校专业学位硕士教学体系重构研究—以江西农业大学生物与医药为例	李汉广	2021	一般项目
10	基于乡村振兴战略背景的“科技小院”助力农业硕士实践创新能力培养研究—以江西农业大学为例	何雯洁	2021	一般项目
11	破“五唯”背景下地方农业院校作物学研究生培养模式探索与实践——以“上高水稻科技小院”为例	曾研华	2021	一般项目
12	《农业大数据》课程 CBT+翻转课堂混合式教学策略的探索与实践	易文龙	2021	一般项目
13	林学一流学科研究生课程体系建设的研究与实践	陈伏生	2021	一般项目
14	“新农科”背景下农业工程与信息技术领域专业学位研究生“创转”能力培养模式优化研究	彭莹琼	2021	一般项目
15	基于跨专业团队主动引导式的植物生产类研究生创新能力培养	边建民	2021	一般项目
16	“碳达峰，碳中和”国家战略需求下农科研究生培养模式改革	张令	2021	一般项目

表 15 2021 年江西省研究生优质课程和案例建设项目立项名单

序号	课程名称	课程负责人	类型	课程类别
1	大学课程与教学论	张继河	学术学位	线下
2	现代分子生物学	孔令保	学术学位	线上
3	天然产物农药	彭文文	学术学位	线下
4	现代兽医诊疗技术	杨帆	专业学位	
5	农村区域经济应用理论与方法	宋振江	专业学位	

表 16 2021 年教改课题申请结题名单

序号	年份	项目名称	项目主持人
----	----	------	-------

1	2014	江西高校旅游管理硕士研究生特色培养研究	彭真
2	2016	江西农业大学风景园林硕士专业学位授权点建设及研究生培养模式研究	刘纯青
3	2017	基于“(2+ X) + 1”模式的硕士研究生思政课教学改革与实践研究	姜木枝
4	2017	农科研究生学术英语写作教学的语料库考察与研究	陈泽源
5	2017	“双创”背景下基于CDIO模型的生物工程硕士创新人才培养体系及实践探索——以江西地方农林院校为例	赖崇德
6	2018	专业认同视角下教育硕士专业学位研究生培养策略的研究与实践——以教育管理专业为例	张继河
7	2018	地方农业院校工科学术型研究生培养质量评价体系构建——以江西农业大学食品科学与工程学院为例	王文君
8	2018	公共管理学科硕士研究生专业认同及优化研究——江西农业大学案例	魏毅
9	2019	江西省研究生教育助力精准扶贫攻坚战对策研究	蔡海生
10	2019	基于TPACK理论的全日制硕士研究生教育技术能力结构研究——以非师范院校教育硕士为例	黄双根
11	2019	基于“知行合一”理念的风景园林研究生植物栽培教学优化与实践	刘玮
12	2019	新工科背景下机械专业研究生基础课程的教学创新	康丽春
13	2019	“双一流”建设背景下作物学研究生创新能力、影响因素及培养模式优化研究	吴自明

表 17 2021 年江西高校首批研究生“课程思政”示范课程入选名单

序号	课程名称	课程负责人
1	土壤遥感技术	赵小敏
2	作物高产理论与实践专题	曾研华

表 18 第三批全国农业专业学位研究生实践教育培育基地

序号	实践基地名称	实践基地负责人	评审结果
1	江西上高水稻科技小院	曾勇军	培育基地

表 19 全国农业教指委 2021 年立项研究课题名单

序号	课题名称	负责人	评审结果
1	基于乡村振兴战略背景的地方农业院校农业硕士培养模式改革	何雯洁	面上课题
2	“新农科”视角下涉农高校硕士研究生服务“三农”能力提升研究——以江西农业大学为例	邓泓	面上课题

表 20 江西教育厅第十七批江西省级教学成果奖

序号	项目名称	学科门类	获奖人（成果完成人）	所获奖项
1	以学科建设为牵引提升地方农业院校研究生培养质量	农学	赵小敏、曾志将、陈美球、蔡海生、蓝猷平	一等奖
2	立德树人、导学导研、强林兴林——新时代研究生导师队伍的建设与实践	农学	陈伏生、刘兴平、刘苑秋、杨光耀、孙荣喜	一等奖
3	以科研促教学，以基地育人才，农科专业“科技小院”研究生培养新模式的构建与实践	农学	游金明、周春火、阮记明、彭剑峰、曾勇军	一等奖
4	“理实并举、多元融合、多维拓展”：教育硕士研究生专业实践能力培养路径的探索与实践	教育学	张继河、贺浩华、刘志兵、张学玲、黄双根	二等奖
5	面向职业规划的“多元师资、双平台、3S 联动”风景园林专业硕士联合培养模式	工学	刘纯青、易桂秀、罗譞、古新仁、周建国	二等奖
6	思想引领 文化传承 科教融合 产学研协同——基于“四位一体”模式的作物	农学	吴自明、刘桃菊、曾勇军、曾研华、石庆华	二等奖

	学科研究生培养体系构建与实践			
7	兽医学科“四位一体”建设助推高层次兽医人才培养模式的构建与实践	农学	胡国良、曹华斌、毛辉荣、杨帆、吴欢生	二等奖

（三）采取差异培养策略，完善分类培养体系

1. 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养

学校将提高创新能力作为学术学位研究生的培养目标，创建了江西省首个省部共建国家重点实验室。现建有国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室、国家林业和草原局重点实验室（工程技术中心），以及省级重点实验室（工程技术研究中心）、江西省重大科技创新平台预备队、工程实验室（研究中心）、产教融合重点创新中心等省部级科技创新平台 31 个。加强研究生系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。构建“本硕博”贯通人才培养模式，实行本、硕、博培养方案一体化设计，实现培养方案、课程体系贯通；鼓励学生本科阶段选定研究方向，开展创新研究，实现导师指导贯通。引导学术学位研究生尽早参与导师课题研究参与项目研究，明确研究方向，制定研究计划，不断提高学术学位研究生的创新能力，为进入本硕博一体化的博士阶段科学研究打下坚实的基础。与科研机构共建研究生联合培养基地，充分发挥双方优势资源开展研究生联合培养，鼓励科研机构的专家申报我校兼职导师，引入科研机构参与研究生培养工作。

2. 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养

学校大力开展研究生创新实践基地的建设，推动“引企入教”，与农林企业建立战略联盟，严格执行专业学位研究生双导师制度，依靠创新实践基地的农林企业人员及其团队共同指导研究生，推动行业企业全方位参与人才培养，依托创新实践基地的科研项目，吸引研究生和导师参与研发项目，强化研究生

的实践创新能力培养，让研究生掌握最新学科发展动态，最新的产品研发动态，提升生产技能和经营管理能力，实现行业优质资源转化为育人资源、行业特色转化为专业特色，将合作成果落实到推动产业发展中。

大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，认真做好教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格工作，提升教育类研究生的教育教学能力水平和培养质量，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

推动人才培养下基层进基地，强化实践育人，改革创新实践基地研究生指标分配机制，直接将招生指标划拨至创新实践基地，研究生完成培养计划要求的教学环节，进入基地开展科学研究，依托创新实践基地的科研项目，校内外导师共同指导，自主学习专业知识，分析解决实际问题，实现理论知识与生产实践相结合，提高学生的实践创新能力。2021 年我校新增产教融合专业学位研究生指导教师 3 人，分别是农艺与种业、资源利用与植物保护和机械硕士三个领域，并为每名专业学位研究生指导教师分配 1 名及以上专业学位研究生。积极深化校地企合作，搭建学生专业实践平台，目前已经形成面向各学科的 65 家省级、校级研究生教育创新基地暨专业学位研究生实践基地及行业企业联合培养基地，19 个科技小院和 2 个省级研究生工作站，进一步助力服务产业和社会经济发展，实现培养融通新模式。

（四）加强培养环节衔接，实现过程精细管理

强化研究生培养过程管理，加强培养各环节的有效衔接，落实“一本四册”研究生全过程培养监管体系，规范听课督导、学业指导、学术引导、专业实践等培养环节的管理。研究生需对各培养环节进行学习情况记录。导师对研究生专业学习情况进行交流指导。专业学位研究生对专业实践过程做好实践记录，校内外导师对专业学位研究生培养加强沟通与指导，做好指导记录。严格执行

听课制度，形成领导听课、督导听课、同行听课的校院三级监督管理体系，不断提升课堂教学质量，落实“一本四册”研究生全过程培养监管体系。

（五）坚持质量关口前移，完善分流淘汰机制

严把论文开题、中期考核等培养关键环节，积极探索研究生培养分流退出机制，全面加强研究生培养过程全程精细化管理，建立“温馨提示-学业预警-分流选择”的研究生培养过程管理机制。完善研究生中期考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。扎实推进研究生学籍清理工作，建立学籍预警机制，畅通分流选择渠道，加大淘汰分流力度，不断提升研究生培养质量。2021 年清理超长硕士研究生 21 人，其中全日制 3 人，在职研究生 18 人；学籍清理已经成为常规性工作。

（六）严把出口关键环节，严保学位论文质量

近年来，我校不断深化研究生教育综合改革，着眼研究生教育内涵发展，注重研究生质量提升。通过采取一系列措施加强研究生学位论文质量保障体系建设，有效保障了我校研究生学位论文质量。在学位申请、授予环节，提高学位论文相似性检测合格标准与全面实施“送审前、答辩后”两次学位论文相似性检测、采用教育部学位与研究生教育发展中心学位论文送审平台进行博士学位论文双盲评审、定期修订博士生在校期间发表与学位论文相关学术论文的标准、加强学位授权点建设和研究生导师队伍建设、建立健全优秀博士硕士学位论文培育与资助奖励体系，切实保障研究生学位论文质量。

二、教师队伍建设

（一）以“人才强校”为战略，加强师资队伍建设

1. 重视师资队伍建设，保障人才培养质量

学校高度重视师资队伍建设，围绕“人才强校”发展战略和教学研究型大学建设，坚持教学与科研双核并重，结合基础投入、队伍建设、用人机制、师

德师风、业务水平、成长环境等“六项模块”，多措并举，建立长效机制，基本形成了一支规模适度、结构合理、素质优良、学生满意的教师队伍，服务于学校内涵建设和教育教学质量提升，从师资队伍建设上为人才培养提供了有效保障。

学校现有在职教职工 1853 人，其中专任教师 1158 人，外聘教师 393 人，折合教师数为 1354.5 人。2020-2021 学年折合在校生数 25239.9 人，生师比为 18.63:1。

表 21 2021 年学校在职教职工情况

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	总计	1158	/	393	/
职称结构	教授	150	12.95	88	22.39
	副教授	290	25.04	28	7.12
	讲师	502	43.35	16	4.07
	助教	20	1.73	6	1.53
	其他正高级	12	1.04	108	27.48
	其他副高级	38	3.28	59	15.01
	其他中级	65	5.61	14	3.56
	其他初级	27	2.33	2	0.51
	未评级	54	4.66	72	18.32
学位结构	博士	625	53.97	132	33.59
	硕士	336	29.02	86	21.88
	学士	191	16.49	151	38.42
	无学位	6	0.52	24	6.11
	35 岁及以下	315	27.2	48	12.21
年龄结构	36-45 岁	480	41.45	74	18.83
	46-55 岁	277	23.92	133	33.84
	56 岁及以上	86	7.43	138	35.11

第一，学历结构中具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 961 人，占专任教师的比例为 82.99%，其中博士学位占了 53.97%、硕士学位占比 29.02%

第二，职称结构中具有高级职称的专任教师 490 人，占专任教师的比例为 42.31%，其中正高级占 13.99%、副高级占 28.32%，中级占 48.96%

第三，年龄结构合理。专任教师 36-45 岁占比 41.45%，35 岁及以下占比 27.2%，46-55 岁占比 23.92%。中青年教师占比较高，其中 45 岁以下占了 68.65%

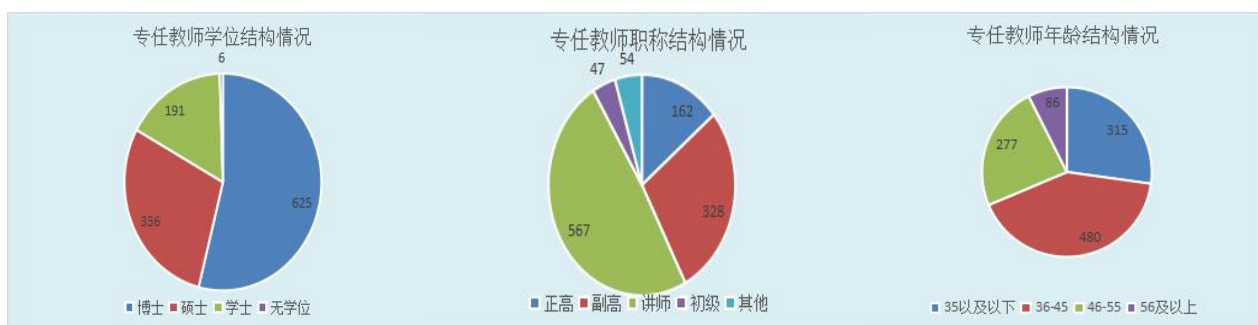


图 17 2021 年在职教职工分情况统计

2. 加大教师培训力度，提升教师教学能力

鼓励教师深造，提升教师专业水平。2020-2021 学年，共受理在职教师攻读博士学位申请 39 人次，其中报考定向博士的 37 次，报考统招博士的 2 人次。12 位教师在职完成各类学历学位教育（其中博士 8 人）；积极选送教师参加国内外访学项目，7 人顺利完成访学任务回校工作；积极组织申报教育部高校青年骨干教师国内访学项目并已获批；为提高我校教师外语水平，鼓励教师积极申报国家留学基金委的公派留学项目，有计划地选送我校中青年骨干教师赴广东外语外贸大学参加 2021 年秋季外语培训，为有序申报国家留学基金委公派留学项目做人员储备，为有序申报国家留学基金委公派留学项目做人员储备。

创新教师培训工作，重点提升青年教师教学技能和管理干部综合素质，以立师德、树文化、夯理论、提素质、重实践、抓考核为着力点，开展培训工作。

组织 60 位新入职教师赴井冈山开展“立德树人赓续百年初心 强农兴农担当育人使命”的师德师风、红色教育专题培训班；开设新入职教师岗前培训专题网络培训班，将师德师风、教学技能、教学手段、项目申报等作为教师培训中的重要必修课程；依托国家教育行政学院举办了师德师风专题网络培训班，全校 70 名教职工报名参加学习培训；组织 25 名教师和管理干部举办了新时代教育评价改革专题网络培训。

开展青年教师助教工作，发挥“传帮带”作用。自 2012 年出台《江西农业大学青年教师助教制度》以来，先后开展了九批青年教师助教工作，目前共有 359 名青年教师参加青年教师助教期培养工作。结合历年青年教师助教制工作的落实情况，相关职能部门通过深入基层调研、强化中期抽查和过程管理、注重考核反馈等措施，使指导老师和青年教师之间的良性互动、主动参与和“传帮带”的责任意识有了明显提高。邀请经验丰富的研究生导师指导新增硕士生导师参与研究生培养计划制定、选题、开题、课程教学、中期考核及学位论文答辩等各培养环节，尽快熟悉并了解研究生培养工作流程，积极参加各类教学研究活动，不断提高业务素质能力。

（二）以立德树人为根本，加强导师队伍建设

1. 加强制度建设，把好导师管理体系关

学校先后印发了《江西农业大学全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案》《江西农业大学教职工继续教育管理规定（修订版）》《江西农业大学 2020 年高等学校教师资格认定工作实施方案》《江西农业大学教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》等一系列文件，严格按照《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》《研究生指导教师管理办法（修订）》《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》《研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生指导教师指导能力评价办法》《江西农业大学研究生指

导教师招收培养研究生有关规定》等文件精神，规范导师日常管理，强化师德师风建设。围绕导师立德树人职责、导师管理、招生资格审核、能力培训与评价等方面提出了具体要求；将导师的履职情况及师德师风表现纳入导师资格审核、年度考核及评优评先等环节，将导师立德树人职责落实情况纳入教学督导范畴，实行师德师风“一票否决”。为师德师风建设提供制度保障，构建起研究生导师育人的体制机制，让每位导师把师德规范内化于心，外化于行，既做研究生学业导师，也做研究生的人生导师，切实发挥导师言传身教作用，成为研究生成长成才的引路人。

2. 重视“能力提升”，把好导师业务培训关

构建校院两级导师培训体系，坚持导师培训制度，始终将师德师风教育贯穿于导师培训全过程。学校重视对导师队伍社会主义核心价值观教育、理想信念教育、思想道德教育和心理健康教育。通过举办“不忘初心、牢记使命”、“爱国·奋斗·奉献”等主题学习班，引领导师坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，不断提高思想政治觉悟；开展“校史与师德”专题教育，将农大校史、百年农大精神教育与导师立德树人建设紧密结合，坚持立德树人根本任务，将思想教育与专业教育有机统一，引导导师增强“四个意识”、做到“两个维护”，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。研究生院组织 68 名研究生导师尤其是新增研究生导师参加“强化价值引领 培训一流人才加强研究生导师队伍建设”专题网络培训；举办 2020 和 2021 年新增研究生导师专题培训会，提升导师教书育人能力及自身素质，提升人才培养质量。对 85 名博导的基本信息、科研项目和论文情况、学术任职情况、依托科研平台情况等信息进行采集上传提交。新增 2 个省级示范研究生导师创新团队。

3. 树立“典型标兵”，把好导师示范引领关

学校积极开展了“金牌导师”“我心中的好导师”评选，对立德树人成绩突出的导师进行表彰与奖励，采取多种形式进行大力宣传，树典型、立标兵，达到示范、感召和带动作用，塑造了一大批德才兼备的杰出导师。2021 年我校王文君教授和胡国良教授被评为江西省高校第二届金牌研究生导师候选人，政治学院傅琼、化学与材料学院胡春燕、农学院傅军如获江西省“新时代学生心中的好老师”，农学院赵荣被授予 2021 年度江西省“最美辅导员”等荣誉。已届 82 岁高龄的原副校长、林学家、林业教育家杜天真教授个人捐资 110 万元，设立“杜天真林业教育基金”，用于奖励江西农业大学林学院和江西环境工程职业学院林业类专业师生，以激励师生们投身林业事业。杜天真教授捐资助学的事迹，受到中国教育报、学习强国、江西卫视、江西日报、《江西教育》期刊、大江网等主流媒体的全面报道，在社会上产生较大影响，以高尚品德感染和影响着一代又一代的学生，充分发挥先进模范导师示范引领作用。

三、科学研究

加大研究生学术奖励力度，提升科学研究创新能力。2021 届毕业研究生中以第一作者身份在 SCI/SSCI/EI 源刊物上发表文章 151 篇，其中在 ESI 植物学与动物学、ESI 农业科学分别发表文章 7 篇和 32 篇；以第一作者身份在《江西农业大学 A 类期刊》、CSSCI 核心版期刊上发表论文 52 篇，以第一作者身份在外文期刊上发表文章 7 篇，以第一作者身份在全国中文核心、CSSCI 扩展版期刊上发表论文 200 篇，研究生创新专资项目 13，专利 10，奖励金额合计 28.81 万元。

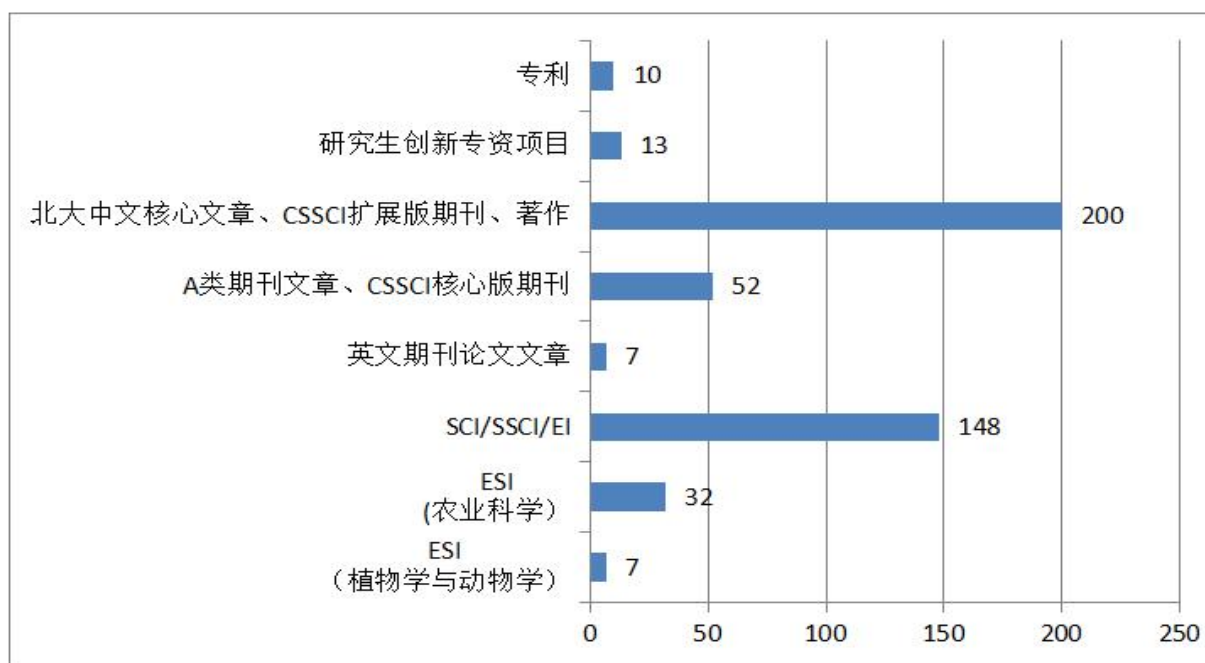


图 18 2021 届研究生科研贡献情况（学术论文发表方面）

加强研究生创新项目示范引领作用，启迪科学研究精神，培养科学研究素养。通过 QQ 群、微信公众号、研究生院官网、辅导员等多种渠道，强化研究生课题项目宣传力度，详细讲解课题申报流程、注意事项、过程管理、结题报账等全过程。通过线上线下相结合的方式广泛动员和宣传，有效激发了研究生开展科研的积极性和申报热情。通过多方努力，2021 年，我校获批 47 项省级研究生创新专项资金项目、获批资助经费 23.5 万元；同时，获批 7 项省级青马工程立项资助，资助经费 2.1 万元。

四、传承创新优秀文化

（一）传承和弘扬红色文化

组织研究生开展红色主题的党团知识竞赛和社会实践教育活动，以“青春告白祖国”宣讲、红色影片观赏、红色革命遗址参观学习、红歌大合唱等形式，在研究生中开展爱国主义和红色文化教育，引导研究生知史爱国、知史爱国，传承红色基因，凝聚奋进力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以强农兴农为己任，学好强农兴农本领，为实现乡村振兴奉献

青春力量。

（二）倡导和践行绿色文化

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，学校加强生态文明宣传教育，传播环境保护知识，在研究生群体中开展节约意识、环保意识、生态意识教育，在研究生宿舍推行垃圾下楼、垃圾分类，营造爱护生态环境的良好风气。坚持引导研究生结合专业特点，深入研究生农林学科前沿，革新传统养殖技术、培育高产新品种，为高效集约农业发展出力献策。组织大学生自强之星获得者廖光联博士为代表的乡村振兴科技服务团，深入江西农业主产区调研，开展“精准扶贫，科技助力，乡村振兴”草根人才培养，降低优质农产品种植门槛，提高经济效益，助力产业脱贫，共建绿色发展。

五、国际合作交流

落实《江西农业大学研究生国际学术交流基金管理办法》《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理暂行办法》等文件，积极实施“走出去、请进来”战略。组织实施好公派留学项目，开展研究生国际合作培养，加强来华留学生招生培养，扩大国（境）外留学生规模。推动支持研究生出国（境）留学访学、参加国际学术会议、开展交流合作等活动，提高研究生的国际化视野，提升研究生教育的国际化水平，大力推进办学国际化。

第六部分 教育质量评估与分析

一、学科自我评估进展及问题分析

学校合格评估工作有两点需要引起重视：一是学位授权点建设需进一步提升，既要重视学科建设引领作用，也要重视学位授权点内涵发展。学科和学位授权点一体化建设，统筹协调、整体推进，凝练学科和学位授权点特色。二是改善学位授权点基础设施条件，为研究生学习、科研提供必要的平台支撑。

二、学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，被国务院教育督导委员会办公室随机抽查的作物学、畜牧学、林学 3 个学科的 4 篇博士学位论文（2018-2019 学年）全部合格。至此，自国家 2010 年起开展博士学位论文抽检工作以来，我校已连续十一年共 34 篇博士学位论文在国家抽检中全部合格，合格率为 100%。2020 年省硕士学位论文抽查我校 32 篇，其中学术硕士学位论文 14 篇，涉及 12 个一级学科，13 个二级学科，占我校抽检论文总数的 43.75%；专业学位硕士学位论文 18 篇，涉及 7 种学位类别，12 个领域（含不分领域的学位类别），占我校抽检论文总数的 56.25%。此外，本次全日制研究生学位论文共抽检 26 篇，占我校抽检论文总数的 81.25%，在职研究生学位论文共抽检 6 篇，占我校抽检论文总数的 18.75%。根据硕士抽检结果，我校研究生学位论文质量还需进一步加强专业学位研究生，尤其是在职专业学位研究生培养质量；严格学位论文送审，采用教育部学位与研究生教育中心“学位论文送审平台”进行论文送审，鼓励各学院将学位论文送至办学水平和学科点建设水平高于我校进行论文评审；加强学位论文质量过程管理，关键环节必须严格进行质量把控。

第七部分 改进措施

一、突出特色优势融合，优化学科布局组合

学校结合自身办学特色，立足新发展阶段、坚持新发展理念，锚定有特色高水平大学办学目标，以加强一流学科建设为引领，紧扣国家战略和地方经济社会发展需求，对接新时代农业农村现代化，以全面加强新农科、新工科、新文科建设为动力，促进传统农科与信息技术、工程技术、材料技术、政策研究的融合，推动农科与理、工、文学科的深度交叉与优势互补，不断优化学位授权点布局，为建设富裕美丽幸福现代化江西，特别是乡村振兴、打造美丽中国“江西样板”，提供有力的科技和人才支撑。

二、积极深化研招改革，不断提升生源质量

进一步深化研究生教育改革，完善博士招生选拔机制，加大“申请—考核”制博士、“硕博连读”的招生宣传力度，逐步实现从“普通招考”向“申请—考核”制、“硕博连读”招生方式转变，提高博士研究生生源质量。

鼓励招生学院创新招生方式，积极开展视频直播招生宣传，不断扩大学校宣传影响力，有效吸引外校和本校优秀本科生报考，提高第一志愿报考率，不断提升生源质量。

三、加强导师岗位管理，提升导师指导能力

完善导师遴选标准，保证导师选聘质量。制定研究生导师岗位管理办法，严格岗位政治要求，明确导师岗位权责。健全岗位选聘制度，科学制定和完善导师遴选办法。建立导师培训制度，加强导师培训考核。健全导师评价制度，建立激励示范机制。健全导师变更制度，完善岗位退出程序。建立导学“组会”制度，强化导师与研究生的沟通。建立校外兼职导师管理办法，完善校内外“双导师”制。不断完善管理制度，规范导师岗位管理。

四、创新人才培养模式，分类完善育人机制

构建“本硕博”贯通人才培养模式。实施本—硕—博“3+1+2+3”招生培养模

式，结合硕士推免、硕博连读等方式，实现本硕博招生贯通；制定“本硕博”贯通人才培养方案，实行培养方案一体化设计，实现培养方案、课程体系贯通；鼓励学生本科阶段选定研究方向，开展创新研究，实现导师指导贯通。

构建科教融合人才培养模式。充分发挥学校科技创新平台及协同创新中心的优势资源，为研究生开展科学研究提供平台支持和项目支撑，加强研究生系统科研训练，培养研究生专业素养，不断提升研究生知识创新能力。

构建产教融合人才培养模式。大力推进研究生联合培养基地、教育创新基地建设，着力提升专业学位研究生实践创新能力。探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，推进专业学位与职业资格的有效衔接。

五、严抓培养过程管理，健全质量管控体系

健全研究生质量管控体系，落实培养过程管理责任。建立研究生过程管理督导制度，对研究生培养全过程进行培养督导，压实研究生培养关键环节的培养质量，规范研究生培养“过程关”。

完善分流机制，加大淘汰力度。进一步完善和推进研究生分流选择机制，全面加强研究生培养过程全程精细化管理，建立“温馨提示-学业预警-分流选择”的研究生培养过程管理机制。制定研究生资格考试及年度考核制度，完善研究生中期考核制度，对不适合继续攻读学位的研究生进行温馨提示、学业预警、及早分流。畅通分流选择渠道，严格规范研究生学籍年限管理。分流退出的博士研究生，符合硕士学位授予标准的可授予硕士学位；未满足学位授予条件的研究生，毕业后一定时间内达到相应要求的，可重新申请授予学位。完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。完善研究生质量保障体系，提高学位论文质量。加强研究生教育质量内部监控平台和外部第三方监控体系的构建，强化学位论文质量的监控力度和预警机制。

